

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

Научно методическое пособие
«НЕТ – экстремизму и терроризму!»

Работу выполнила:
Педагог-психолог
Елина Светлана Николаевна

2022 год

Распространение молодежного экстремизма - одна из острейших проблем современной России. Растет количество преступлений, повышается уровень насилия, его характер становится все более организованным. Ежегодно в мире гибнут сотни тысяч людей в результате террористических действий в наземном, водном и воздушном транспорте, а также в общественных местах и учреждениях. Поэтому информирование обучающихся в данной области берут на контроль и органы МВД, и образовательные организации. Данное профилактическое занятие посвящено анализу общей темы и может быть включено в цикл мероприятий по данной тематике.

Цель: дать представление об экстремизме и терроризме как об одной из актуальных проблем современного общества.

Задачи:

1. Представить терминологические аспекты противодействия проявлениям экстремизма и терроризма.
2. Организовать интерактивную деятельность в режиме активного общения по проблеме противодействия экстремизму и терроризму.
3. Способствовать формированию толерантных установок у подростков, взаимопониманию, взаимодействию в коллективе

Актуальность проблемы экстремизма в молодежной среде определяется не только его опасностью для общественного порядка, но и тем, что данное преступное явление имеет свойство перерастать в более серьезные преступления, такие как терроризм, убийство, причинение тяжких телесных повреждений, массовые беспорядки. С учетом вышеизложенного, можно утверждать, что исследование проблемы группового экстремизма в молодежной среде в настоящее время приобрело особенно значимый и неотложный характер. Методы и приемы: эмоциональное воздействие; информационный и поисковый приемы, прием взаимного просвещения; рефлексия.

Оборудование: компьютер, проектор, фото, распечатки материалов для рабочих групп.

Участники: ученики 9-11 классов

Время проведения: 45 мин.

Направления воспитательной работы: гражданско-правовое, духовно-нравственное.

Ход мероприятия.

Организационный момент. Приветствие. Деление на мини-группы.

Слово педагога-психолога: - Ребята, мы собрались сегодня здесь, чтобы поговорить об одной из актуальных проблем современного общества. Перед вами ряд фото на определенную тему. Попробуйте определить ее – это и будет тема нашего классного часа. Показ фото на экстремистскую тематику вызов ассоциаций, чувств. Определение темы мероприятия. - Да, это действительно экстремизм. - Экстремизм в сегодняшнем мире – явление распространенное и мало прогнозируемое. Оно может охватывать разные сферы человеческой жизни. В последние годы обвинение в экстремизме - достаточно частое явление. В нашей стране экстремизм рассматривается наравне с терроризмом, поэтому взят на контроль самим президентом. **Терроризм** – это тяжкое преступление, когда организованная **группа** людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. **Террор** – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения.

Основной инструмент вербовки — это социальные сети, и данный способ работает безотказно. В Интернете проще всего поддерживать постоянный контакт с жертвой, проще всего воздействовать на еще не устойчивую психику подростка, не вызывая совершенно никаких подозрений. В социальных сетях легко познакомиться и влиться в доверие ребенка.

1 этап. Установление контакта.

Сперва, с юношей или девушкой, входят в контакт через социальные сети, якобы для знакомств и общения. Изначально вербовщики исследуют странички в социальных сетях для первичного отбора более подходящих для вербовки личностей.

Группы риска :

- подростки и молодые люди в силу психологических особенностей возраста;
- люди, находящиеся в депрессии, по причине жизненных кризисов (*гибель, болезнь близких, разрыв отношений, уход из семьи и т. п.*);
- не обладающие критическим мышлением - без «*стержня*»;
- имеющие искаженное представление о мире;

Новый знакомый начинает слишком сильно интересоваться вашей жизнью.

Новый «*друг*», появившийся «*совершенно случайно*», начинает вести душевные разговоры и выпытывать подробности личной жизни. При этом хочется рассказать ему обо всем, потому что этот человек очень тонко чувствует твои эмоции, ты сразу ощущаешь, что вы «*на одной волне*».

Оказывается, что этот новый знакомый имеет много схожих интересов, аналогичное хобби, увлечения, взгляд на жизнь. Находится много общего. На самом деле, конечно, это просто тонкое знание человеческой психологии, а не внезапное родство душ. Главное, заложить фундамент.

2 этап. Предлагают то, в чем ты нуждаешься.

Этот человек может бескорыстно помогать вам, если у вас есть трудности, может стать близким другом.

3 этап. Изоляция от семьи и друзей.

Вы начинаете чувствовать, что ваше привычное окружение — враждебно.

Вам кажется, что ваша семья настроена против вас, Вас не понимают, друзья желают зла.

4 этап. Ответы на все вопросы.

Причем очень простые ответы. Мир будто бы становится черно-белым: есть добро, и есть зло, отличить одно от другого проще простого. Скорее всего, именно на этом этапе с вами заговорят о религии.

5 этап. Вам дадут понять, что вы - избранный.

Вы не такой, как все. Более того, существует общество таких же избранных, и ваше место, разумеется, там. Там, где вас все поймут, там, где вы сможете быть самим собой. Там, где вас ждет признание и счастье, конечно же, - не то, что здесь.

Одновременно новые знакомые могут угрожать вам и вашим родным. Не нужно бояться, а, наоборот, следует рассказать об угрозах близким, а еще лучше представителям правоохранительных органов.

Работа в малых группах по определению понятия «Экстремизм». Каждая группа, для того чтобы дать определение, сначала выделит признаки экстремистской деятельности, а затем включит их в свое определение. После этого мы проведем рейтинг определений и сравним его с существующими. Ученики создают свои собственные определения понятия экстремистской деятельности. Возможные варианты определения могут быть самыми разнообразными. Выступления участников групп, которые делятся результатами своей работы, дают определение экстремистской деятельности. Обсуждение определений экстремистской деятельности. Противоположное по значению национализму и нетерпению к непохожести других является **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, национальности, религиозной и социальной среды.

Игровые тренинги «Толерантный класс»

Учащиеся каждой команды поочередно встают и говорят, что надо сделать, чтобы учебное заведение стало «Пространством толерантности». «Дополните предложение»: «Быть толерантным - это значит...»

Ведущий: Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный. Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, преобладанием чувства дискомфорта существования в окружающей действительности, желанием власти, материального достатка любой ценой, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев, низким уровнем понимания чувств другого человека. Другой путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям, с высоким уровнем понимания чувств другого человека. «Отгадай загадки» - До чего оно красиво, слово доброе...? - Друг друга не стоит винить, лучше скорее...? - Растет даже ледяная глыба от слова доброго...? - Не хвались серебром, а хвались...?

Рефлексия. Сегодня мы постарались разобраться в очень сложной и серьезной проблеме экстремизма и терроризма. Она касается всех вместе и каждого в отдельности. Мы имеем разные национальности и исповедуем разную религию, но при всем этом, живем в одном многонациональном государстве, и отношения между его жителями зависят от каждого из нас. Бывают разные ситуации – но надо оставаться человеком. Доброта спасет мир.