

Правовая секция: «Религиозно-нравственное воспитание в борьбе против терроризма»

Исследовательская работа на тему:

***Пути формирования нравственно –
патриотических,
антитеррористических и
антиэкстремизких ориентиров
личности через образование и религию***

Гарданова Элина Ильдаровна

ГБОУ «Васильевская кадетская школа интернат имени Героя Советского
Союза Николая Волостного», 8 Б класс, пгт. Васильево

Зеленодольский район Республика Татарстан

Руководитель: Бадулина Марина Сергеевна,
учитель обществознания и географии
без категории

г. Набережные Челны, 2022 год

Оглавление

Введение	3
ГЛАВА 1. Правовая основа в Российской Федерации по борьбе с терроризмом и экстремизмом	5
ГЛАВА 2 Пути формирования нравственно – патриотических, антитеррористических и антиэкстремистских основ развития личности образование и религию	9
Заключение	12
Список используемых источников и литературы	13

Введение

Современное российское общество переживает не легкий исторический период. В связи с этим возникает опасность формирования не правильного сознания общества, деградации личности. В условиях быстро меняющегося мира материальные ценности имеют ведущую роль над высокими общечеловеческими ценностями, поэтому у молодых людей деформированы представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности, экстремизма и терроризма влечет за собой рост агрессии и жестокости в обществе. Молодое поколение отличается эмоциональной, волевой и духовной незрелостью¹. Данная ситуация наблюдается во всем мире и набирает широкий размах.

Актуальность данной проблемы связана с тем, что необходимо сформировать у молодого поколения верные социальные, правовые, нравственно-патриотические ориентиры. Важно обратить внимание общественности на методы борьбы с терроризмом через гармоничное развитие гражданина России с самого раннего детства. Главным источником формирования мировоззрения детей служат семьям, СМИ, религия, образование, воспитание и спорт.

Цель данного исследования заключается в изучении условий формирования нравственно-патриотической позиции личности в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Задачи исследования:

- изучить правовую основу в Российской Федерации по борьбе с терроризмом и экстремизмом;

¹ Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде
// <https://cao.mos.ru/countering-extremism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/>

- рассмотреть подробно пути формирования нравственно – патриотических, антитеррористических и антиэкстремизких ориентивов развития личности через образование и религию.

ГЛАВА 1. Правовая основа в Российской Федерации по борьбе с терроризмом и экстремизмом

Правовую основу противодействия терроризму в Российском государстве составляют: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, настоящий №35-ФЗ «О противодействии терроризму» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.² В данном №35-ФЗ прописаны основные принципы противодействия терроризму в России. Например, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму и т.д.³

Кроме этого существует ряд других нормативных документов, которые говорят том, что государство заботиться о благополучии своих граждан внутри страны и за ее пределами. Законодательная власть старается поддерживать верные правовые, нравственные ориентиры гражданского общества законным путем. К таким нормам права относят, международные и региональные соглашения по борьбе с терроризмом, почти всех действующих конвенций и протоколов ООН⁴, имеет двусторонние межправительственные соглашения со многими странами в области борьбы с терроризмом: ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от

² «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 6 марта 2006 года (с изменениями на 28 июня 2014 года) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/68d4d56ddcec87681914442b10ce71d616480675/

³ Там же.

⁴ С.28 Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. - М.: СГА, 2008.

25.07.2002 № 114-ФЗ (с изменениями на 21 июля 2014 г.); ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010г. №390; ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 25 дек. 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания ФЗ от 31 июля 2020г. N 304-ФЗ»; Федеральный государственный образовательный стандарт; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Уголовный кодекс РФ (в 2002 г. дополнен статьей 205, определяющей уголовную ответственность за содействие и иное вовлечение в совершение преступлений террористического характера, включая его финансирование).⁵

В документе «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 6 марта 2006 года (с изменениями на 28 июня 2014 года) сформулировано понятие терроризм - **«Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».**⁶

Документы определяют основные вектора борьбы с идеологией терроризма предполагая следующие: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг

⁵ Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма [//distant.irort.ru/mod/page/view.php?id=8025](http://distant.irort.ru/mod/page/view.php?id=8025)

⁶ Статья 3. Основные понятия/Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021)"О противодействии терроризму"http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/4fdc493704d123d418c32ed33872ca5b3fb16936/

обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз. Профилактика направлена на обеспечение национальной безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В литературе выделяют следующие виды терроризма:

1. Уголовный терроризм.
2. Терроризм организованных преступных сообществ.
3. Террористические действия отдельных лиц.
4. Терроризм по политическим мотивам (политический терроризм).

Смыков дает другую классификацию данному негативному, социальному явлению. Он пишет о том, что есть терроризм индивидуальный и коллективный т.е выделяя по количеству лиц совершающих данное насильственные действия. Далее указывает в своей работе разделение по сферам проявления: националистический, религиозный, политический, идеологический, информационный⁷.

Не смотря на разную этимологию терроризма, это не снимает ответственности с данного явления в обществе. Оно несет в себе угрозу в любом его проявлении. Экстремизм отличается от терроризма тем, что он имеет более обширное проявление и опаснее. Особенности экстремистского поведения служит легкомысленное отношение к себе, людям, обществу, правовая и гражданская безответственность, нравственная вседозволенность, своеволие и пр. Наконец, оно апеллирует к эмоциям, минуя сознание, нередко имеет эпатажный, скандальный, вызывающий характер, что особенно ярко проявляется в молодежной среде. Недостаток социального опыта, высокая эмоциональность, доверчивость при недостаточности самоконтроля и личной ответственности нередко позволяют делать экстремально настроенных людей, особенно подрастающее

⁷ С.10 Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. - М.: СГА, 2008.

поколение, молодежь, заложниками политических и иных сил, которые используют их в своих корыстных целях.⁸

⁸ Духовно нравственное воспитание подрастающего поколения, как условие профилактики идеологии экстремизма и терроризма// www.honestnet.ru/terrorism/duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-podrastayuschego-pokoleniya-kak-uslovie-profilaktiki-ideologii-ekstremizma-i-terrorizma.html

ГЛАВА 2 Пути формирования нравственно – патриотических, антитеррористических и антиэкстремизских ориентив развития личности через религию и образование.

Правовая база Российской Федерации дает возможность активировать роль системы образования как необходимого условия формирования антитеррористического сознания гражданина. Именно в процессе обучения и воспитания у человека появляются знания и компетенции, необходимые для благополучной социализации, в процессе воспитания формируются ценностные ориентиры, убеждения, выступающие внутренними регуляторами поведения, развивается гражданское самосознание личности. Участие учеников школы в культурно массовых мероприятиях, конкурсах, организация празднования государственных праздников и волонтерских движений, изучение истории Родины и основ мировых религий дает положительный эффект. Все это составляет основу для развития устойчивого восприятия к проявлениям экстремизма и терроризма как негативного явления в обществе. Усиливает порыв противодействия ему на нравственном уровне культуры поведения.

Насущной проблемой духовно-нравственного воспитания связана с тем, человек живет и развивается, в большом потоке информации. Ежедневно обрушиваются большой лавиной на юный интеллект и чувства человека, на его формирующуюся личность.

Она может воздействовать как позитивно, так и негативно. Это сильное управленческое воздействие на сознание многих, наводит некоторые малочисленные группы на мысль использовать данный феномен в корыстных целях. Люди становятся куклами в руках экстремистов и террористов. Причина манипуляции проста, добиться власти политикой, экономической⁹, духовной сфере. Остаться безнаказанным, совершая жестокие

⁹ С.8. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. - М.: СГА, 2008.

насильственные действия руками других. Поэтому важно через разные социальные институты общества сформировать у молодого поколения о правильную нравственность, справедливость, представления о религиозных течениях. Ведь религия сопровождает человека с далекой древности, помогая ему разобраться в своих мыслях, найти ответ. В российском законодательстве прописано, что у каждого гражданина есть право самостоятельно выбирать вероисповедание. Очень важно отмечено то, что каждый человек обязан уважать выбор каждой личности.

Важным направлением профилактики терроризма и экстремизма является создание единого информационного пространства для распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям.¹⁰

Религия является особой формой человеческого сознания, которая оказывает влияние на духовную жизнь, психологическое спокойствие общества. Россия — многонациональная страна, в которой сочетаются многие традиции и ценности. Иногда даже смешиваются между собой. Без элементарных знаний невозможно правильно разобраться в тайнах истории. Любая мировая религия содержит основные нравственные позиции о справедливости, достоинстве, трудолюбие, о ценности любой жизни на земле, уважении к друг другу. Объясняет необходимость доброжелательного сотрудничества людей между собой через труд и учение, развития творческих способностей личности. Объясняет возможное негативного влияние на морально-психологическое состояние гражданина от компьютерных игр, СМИ. Религия формирует представления о правилах поведения в здоровом социуме.

Здоровый образ жизни и занятие спортом вырабатывает волевые качества личности. Образование, воспитание и религия формирует

¹⁰ Духовно нравственное воспитание подрастающего поколения, как условие профилактики идеологии экстремизма и терроризма// www.honestnet.ru/terrorism/duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-podrastayuschego-pokoleniya-kak-uslovie-profilaktiki-ideologii-ekstremizma-i-terrorizma.html

представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива).

Таким образом, в различных видах общественного поведения отражаются социальные, личностные качества человека, уникальность его психики, степень развития культуры, мотивы, потребности, интересы, ценности.

Заключение

В результате написания данной работы были сделаны следующие выводы: экстремизм и терроризм представляет масштабное и опасное явление в обществе. Профилактика и борьба с ним отражается на законодательном уровне в Российской Федерации, международных документах ООН, соглашениях между странами.

Экстремизм — это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Поэтому проблема противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – это одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности¹¹, формирования крепких нравственно- патриотических, антитеррористических и антиэкстремистских позиций гражданина через духовную сферу образование религию.

¹¹ С.32 Духовно-нравственная безопасность и религиозный экстремизм в среде учащейся молодежи: материалы I межрегиональных Амфилохийских образовательных чтений / М - во образ. и молодежной политики ЧР, Канашский пед. колледж - Канаш: КПК, 2019. - 101 с. Электронное издание// <http://www.kanpk.ru/wp-content/uploads/amfil2019.pdf>

Список используемых источников и литературы

Источники.

1. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 6 марта 2006 года (с изменениями на 28 июня 2014 года) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/68d4d56ddcec87681914442b10ce71d616480675/

Литература.

1. Духовно-нравственная безопасность и религиозный экстремизм в среде учащейся молодежи: материалы I межрегиональных Амфилохиевских образовательных чтений / М - во образ. и молодежной политики ЧР, Канашский пед. колледж - Канаш: КПК, 2019. - 101 с. Электронное издание// <http://www.kanpk.ru/wp-content/uploads/amfil2019.pdf>
2. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. - М.: СГА, 2008.
3. Духовно нравственное воспитание подрастающего поколения, как условие профилактики идеологии экстремизма и терроризма// www.honestnet.ru/terrorizm/duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-podrastayuschego-pokoleniya-kak-uslovie-profilaktiki-ideologii-ekstremizma-i-terrorizma.html
4. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде // <https://cao.mos.ru/countering-extremism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/>
5. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма // distant.irort.ru/mod/page/view.php?id=8025

Тезисы к выступлению по исследовательской работе: «Пути формирования нравственно – патриотических, антитеррористических и антиэкстремизких ориентиров развития личности через образование и религию»

Современное российское общество переживает не легкий исторический период. В связи с этим возникает опасность формирования не правильного сознания общества, деградации личности. В условиях быстро меняющегося мира материальные ценности имеют ведущую роль над высокими общечеловеческими ценностями, поэтому у молодых людей деформированы представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности, экстремизма и терроризма влечет за собой рост агрессии и жестокости в обществе. Молодое поколение отличается эмоциональной, волевой и духовной незрелостью¹². Данная ситуация наблюдается во всем мире и набирает широкий размах.

Актуальность данной проблемы связана с тем, что необходимо сформировать у молодого поколения верные социальные, правовые, нравственно-патриотические ориентиры. Важно обратить внимание общественности на методы борьбы с терроризмом через гармоничное развитие гражданина России с самого раннего детства. Главным источником формирования мировоззрения детей служат семьям, СМИ, религия, образование, воспитание и спорт.

Цель данного исследования заключается в изучении условий формирования нравственно-патриотической позиции личности в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Задачи исследования:

- изучить правовую основу в Российской Федерации по борьбе с терроризмом и экстремизмом;

¹² Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде // <https://cao.mos.ru/countering-extremism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/>

- рассмотреть подробно пути формирования нравственно – патриотических, антитеррористических и антиэкстремистских ориентиров развития личности через образование и религию.

Правовая база Российской Федерации дает возможность активировать роль системы образования как необходимого условия формирования антитеррористического сознания гражданина. Именно в процессе обучения и воспитания у человека появляются знания и компетенции, необходимые для благополучной социализации, в процессе воспитания формируются ценностные ориентиры, убеждения, выступающие внутренними регуляторами поведения, развивается гражданское самосознание личности. Участие учеников школы в культурно массовых мероприятиях, конкурсах, организация празднования государственных праздников и волонтерских движений, изучение истории Родины и основ мировых религий дает положительный эффект. Все это составляет основу для развития устойчивого восприятия к проявлениям экстремизма и терроризма как негативного явления в обществе. Усиливает порыв противодействия ему на нравственном уровне культуры поведения.

В результате написания данной работы были сделаны следующие выводы: экстремизм и терроризм представляет масштабное и опасное явление в обществе. Профилактика и борьба с ним отражается на законодательном уровне в Российской Федерации, международных документах ООН, соглашениях между странами.

Экстремизм — это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Поэтому проблема противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – это одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности¹³, формирования крепких нравственно- патриотических, антитеррористических

¹³ С.32 Духовно-нравственная безопасность и религиозный экстремизм в среде учащейся молодежи: материалы I межрегиональных Амфилохийских образовательных чтений / М - во образ. и молодежной политики ЧР, Канашский пед. колледж - Канаш: КПК, 2019. - 101 с. Электронное издание// <http://www.kanpk.ru/wp-content/uploads/amfil2019.pdf>

и антиэкстремистских позиций гражданина через духовную сферу образование религию.

ФОРМА ЗАЯВКИ УЧАСТНИКА
республиканской конференции «Терроризм – угроза обществу»

Отдел (Управление) образования муниципального района Республики
Татарстан Зиенгуровский район
Номинация Правовая акция: Реализация нравственно-воспитательных функций в борьбе против терроризма
Имя, фамилия участника Гульна Барданова
Возрастная группа _____
Полное название образовательной организации Государственное бюджетное учреждение «Восемьдесят девять кадетская школа – интернат имени Героев Советского Союза Николая Виноградова»
Номер телефона 89053140899
E-mail udagdanova@bk.ru
ФИО педагога (полностью) Барданова Гульна Сергеевна
Контактный телефон педагога 89376217134

Согласие на обработку персональных данных

Я, Тарданова Юдиз Ахмаршановна,
(ФИО родителя или законного представителя)
паспорт 8018 748236, выдан 19.04.2018г. МВД по РБ
(серия, номер) (когда, кем)

РТ, Зел
(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)
РТ, Зеленодольский р-н, пгт Васильево, ул. Космоновцев, 65А
(адрес)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка
Тардановой Лины Шваровны
(фамилия, имя, отчество ребенка)
паспорт 9219 624136, выдан 29.04.2021г. МВД по РТ
(серия, номер) (когда, кем)
РТ, Зеленодольский р-н, пгт Васильево, ул. Космоновцев, 65А
(адрес)

оператору Министерства образования и науки Республики Татарстан для участия в конференции.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в заключительном этапе конференции.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Министерству образования и науки РТ, Министерству образования РФ, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, доу, результат заключительного этапа конференции, а также публикацию в открытом доступе сканированной копии работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.
[подпись] (личная подпись) (дата)