

Правовая секция «Религиозно-нравственное воспитание в борьбе против терроризма»

Исследовательская работа на тему:

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, как условие профилактики идеологии экстремизма и терроризма

Савыкова Анастасия

ГБОУ «Кадетская школа полиции «Калкан», 10 А класс, г. Набережные Челны

Руководитель: Тихонов Станислав Васильевич,

учитель истории и права

первой квалификационной категории

г. Набережные Челны, 2022 год

Содержание

Введение.....	3
Глава 1.	
1.1. Основные понятия экстремистской и террористической деятельности...4	
1.2. Опасность и угроза терроризма современному обществу.....5	
Глава 2. Методы воздействия экстремизма и терроризма на подростков.....6	
Глава 3. Методы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для пресечения распространения идеологии экстремизма и терроризма.....8	
Заключение.....	11
Список литературы.....	12

Введение.

Актуальность темы.

В современном мире подростки наиболее подвержены вовлечению в экстремистскую деятельность из-за их волевой и эмоциональной незрелости. В наше время все имеют доступ к Интернету, где широко пропагандируется отстранение от семейных, а порой духовно-нравственных ценностей. Широко распространяется принцип «цель оправдывает средства», выражая стремление идти к цели наикратчайшим путём. Молодежь отстраняется от религии, не веря ни в Бога, ни в карму, или же порой наоборот, участвуя в экстремистской и террористической деятельности, прикрываются Богом, говоря, что совершают всё это во имя него.

Именно поэтому, чтобы пресечь экстремистскую и террористическую деятельность, необходимо начинать с подрастающего поколения. Детям и подросткам необходимо с самого раннего возраста прививать любовь к своей Родине, посвящать в религию, пропагандировать общественные и духовно-нравственные ценности.

Цель: выявить необходимые компоненты духовно-нравственного воспитания, являющиеся условиями профилактики экстремизма и терроризма.

Задачи:

1. Изучить основные понятия современного терроризма
2. Показать опасность и угрозу терроризма современному обществу
3. Изучить методы воздействия экстремистской деятельности на подростков
4. Выявить методы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для пресечения распространения идеологии экстремизма и терроризма

Глава 1. Основные понятия и угроза терроризма.

1.1. Основные понятия экстремистской и террористической деятельности.

Существует множество толкований понятий экстремизм и терроризм, но для себя я выделяю эти:

1) Экстремизм – это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя.

Экстремизм нарушает права, свободы и законные интересы граждан в зависимости от их расовой, религиозной или любой другой принадлежности. Деятельность экстремизма направлена на причинение вреда обычным людям.

2) Терроризм – это преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое проявляется в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты инфраструктуры, природную среду, органы государственного управления.

Терроризм является одним из видов проявления экстремизма, который проявляется в насилии, устрашении и запугивании населения.

1.2. Опасность и угроза терроризма современному обществу.

Основная угроза терроризма современному обществу заключается в том, что страдает множество людей, абсолютно не причастных к экстремистской и террористической деятельности.

Террористические акты в следующих видах могут нести огромные жертвы мирного населения:

1. Захват зданий
2. Захват заложников
3. Захват транспортных средств
4. Покушение и убийство
5. Вооруженное нападение
6. Взрывы и поджоги
7. Компьютерный терроризм
8. Химический терроризм
9. Ядерный терроризм

Глава 2. Методы воздействия экстремизма и терроризма на подростков.

В подростковом возрасте значительное влияние на формировании личности оказывает окружение молодых людей. Подростки нередко стремятся к группировкам со своими сверстниками. Реакция группирования со сверстниками является достаточно важной для подростка, потому как группа служит для него новой формой межличностных отношений и представляет собой иной вид эмоциональных контактов, который невозможен во внутрисемейных отношениях. Группа сверстников является для подростка той средой, без которой он не может обойтись. Но в то же время реакция группирования может способствовать возникновению аддитивного поведения. В группах подростков зачастую приняты неодобряемые обществом нормы и ценности. И подросток, попадая в такую группу, начинает следовать этим нормам. Группа, от части, определяет формы поведения и взгляды подростка.

При плохом моральном состоянии, проблемах в семье подростки обращаются в свою компанию, где могут попробовать алкоголь или табак. В таком случае, они наиболее подвержены влиянию экстремистской и террористической идеологии, особенно если в компании присутствуют ребята старшего возраста. Присущий подросткам максимализм в сочетании с жизненной наивностью, возникающей в результате слабых оценок возможностей революционного изменения общественного порядка в лучшую сторону, существенным образом увеличивает риск попадания в движения экстремистской направленности.

Подростки воспринимают экстремизм как один из способов реализации своих убеждений. Однако на самом деле в экстремистском поведении выражается неадекватный способ разрешения социально-политических противоречий некоторой части подростков в области классовых, межэтнических, религиозных и иных социальных отношений.

Экстремистский характер поведения, в основе которого лежит мощный потенциал агрессивности, находится за рамками жизненных интересов. Среди причин, объясняющих вступление подростков в нетрадиционные для России неформальные и религиозные объединения— это конфликтные отношения в семье, алкоголизация родителей, чувство отверженности и одиночества, одиночество, диффузная идентичность, информационный и коммуникативный голод, общая эмоциональная неудовлетворенность.

Наиболее успешные приёмы вербовки:

-Борьба с системой

-война за веру

-война за справедливость

В большей степени влиянию экстремистской идеологии подвержена молодежь, которая не работает и не учится.

Глава 3. Методы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения для пресечения распространения идеологии экстремизма и терроризма.

Для пресечения распространения экстремистской деятельности в подростковом обществе необходимо разработать комплекс мер духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

1. Воспитание нравственности.

Данный пункт я считаю наиболее необходимым при разработке комплекса мер пресечения экстремистской деятельности. Под воспитанием нравственности я подразумеваю:

а) Прививание детям жизненных и общественных ценностей, необходимых норм морали (нельзя оскорблять или унижать других людей, а тем более убивать их; нужно уважать чужие права, мнения)

б) Прививание интереса к религии («Бог существует, и он для всех един, пусть и в разных пониманиях»). Необходимо донести до детей, что нельзя убивать во имя Бога, поскольку он может наказать за убийство.

Соблюдение этих пунктов при составлении учебной программы для детей дошкольного и школьного возраста поможет предотвратить вовлечение в экстремистскую деятельность, так как подрастающее поколение будет понимать, что при достижении своих целей вовсе не следует переступать религиозные нормы и нормы морали.

2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

а) Воспитание в детях негативного отношения к вредным привычкам (следует напоминать подрастающему поколению, что вредные привычки

ведут к разрушению некоторых клеток организма, к скорейшему старению и сокращению продолжительности жизни)

б) Формирование полезных привычек в дошкольном возрасте (лучшим вариантом считается прививание полезных привычек именно в этом возрасте, поскольку в юношеском возрасте это уже будет нерационально, так как мешают уже устоявшиеся нездоровые привычки и лень)

Здоровье – это, в частности, состояние полного физического, духовного и социального благополучия, поэтому, чем здоровее люди, тем они более духовно и социально благополучны, следовательно, наименее подвержены экстремистской и террористической идеологии.

3. Ограничение свободного времени подрастающего поколения.

Данный пункт содержит в себе идею строительства большего числа сооружений физической культуры, дворцов культуры, домов/центров детского творчества. Приобщение к культурно – массовым мероприятиям, проводимым в данных организациях, сократит количество свободного времени подрастающего поколения, которое они могли бы потратить на участие в экстремистской или террористической деятельности.

4. Воспитание трудолюбия.

Трудолюбие - черта характера, заключающаяся в положительном отношении личности к процессу трудовой деятельности, любовь к труду, стремление, много и усердно работать, трудиться. Если прививать детям в раннем возрасте любовь к труду, то всех своих целей они будут добиваться путём огромной и усердной работы. Следует отметить, что экстремистская идеология предполагает достижение целей самым лёгким путём, поэтому следует объяснять детям, что для достижения целей всегда необходимо упорно трудиться.

5. Патриотическое воспитание.

Данный пункт тоже можно отметить одним из важных, поскольку в патриотизм входит не только любовь к своей Родине, но и соблюдение законов, принятых на этой территории. Необходимо сказать, что патриотическое воспитание начинается в семье. Только комплексный, системный подход сможет обеспечить высокий результат общего процесса воспитания. Важен и такой момент патриотического воспитания, как формирование глубокого, а главное осознанного чувства любви родному краю, к родной природе, истории своей страны. Через формирование любви к своей малой родине, пройдя ряд этапов, патриотические чувства должны стать общегосударственным патриотическим самосознанием.

При получении должного патриотического воспитания, человеку не захочется причинять вред своей Родине, а также людям, проживающим на этой территории. Патриотичный человек знает законы своей страны и знает, что за их несоблюдение следует ответственность. Поэтому подрастающему поколению необходимо патриотическое воспитание.

Заключение.

Таким образом, я хочу сказать, что при соблюдении вышеупомянутых рекомендаций, можно сократить распространение экстремистской и террористической идеологии в подростковом обществе. Стоит также не забывать, что психологическое состояние зависит от воспитания подростков, поэтому данные меры необходимо соблюдать как и при воспитании детей в семье, так и в учреждениях дошкольного и среднего общеобразовательного образования. Самое главное – заниматься духовно – нравственным воспитанием детей с самого младшего возраста.

Список литературы.

- 1) ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм
- 2) ru.wikipedia.org/wiki/Экстремизм
- 3) мвд.рф/что-такое-экстремизм
- 4) www.csgped.ru/protivodejstvie/profilaktika-ekstremistskoi-dejatelnosti/protivodeistvie-ekstremizmu.html
- 5) урок.рф/library/plankonspekt_urokalekcii_duhovnonravstvennie_osnov_222307.html
- 6) www.masu.edu.ru/antiterror/history/
- 7) Боташева, А. К. Терроризм в современном политическом пространстве
- 8) Метелев, С. Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности
- 9) otot.ru/obuchenie-po-antiterroru-dlya/