

Правовая секция: Религиозно – нравственное воспитание в борьбе против
терроризма

Исследовательская работа на тему:

**«Роль общественных объединений молодежи в
профилактике терроризма»**

Науров Вячеслав

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат имени героя Советского
Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» 11 класс, г. Чистополь

Руководитель: Кузьмина Елена Юрьевна,

Социальный педагог первой квалификационной категории

г. Чистополь 2022 год

План

Введение	3
I. Работа общественных объединений по профилактике терроризма	5
1.1. Терроризм и ее общественная опасность	5
1.2. Работа общественных организаций в рамках профилактики терроризма в молодежной среде.....	7
II. Система профилактики терроризма на примере общественного объединения ГБОУ «Чистопольская кадетская школа - интернат».....	11
2.1 Школьный отряд профилактики правонарушений «Дозор» как одна из форм формирования антитеррористического, религиозно – нравственного мировоззрения молодежи.....	11
2.2 Организация работы отряда «Дозор» по профилактики терроризма.....	13
2.2.1. Просветительская работа	134
2.2.2. Исследовательская работа отряда	16
Заключение.....	19
Список использованной литературы.....	20
Приложения.....	21

Введение

Терроризм во всех его формах и проявлениях и по своим масштабам и интенсивности, по своей бесчеловечности и жестокости относится к числу опаснейших преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Терроризм превратился в одну из самых острых и злободневных проблем глобальной значимости, а прогнозы ученых и практиков относительно дальнейшего развития террористической деятельности кажутся не самыми утешительными. Проявление терроризма влекут за собой массовые человеческие жертвы, разрушаются духовные, материальные, культурные ценности, которые невозможно воссоздать веками. Он порождает ненависть и недоверие между социальными и национальными группами. Террористические акты привели к необходимости создания международной системы борьбы с ним. Для многих людей, групп, организаций, терроризм стал способом решения проблем: политических, религиозных, национальных. Терроризм относится к тем видам преступного насилия, жертвами которого могут стать невинные люди, каждый, кто не имеет никакого отношения к конфликту.

Актуальность этой темы обусловлена тем, что за последние несколько лет число данного вида преступления резко возросло. Терроризм – это особо опасное деяние, поскольку преступник посягает помимо всего прочего на общественный порядок и общественную безопасность. То есть данный вид преступления затрагивает не одно лицо или группу лиц, а все общество в целом.

Объект: технологии решения проблем терроризма среди молодежи.

Предмет: особенности деятельности общественных объединений молодежи в профилактике терроризма.

Цель: изучить теоретические основы технологий решения проблем в профилактике терроризма в рамках общественных объединений молодежи.

Задачи:

1. Определить сущность работы общественных молодежных объединений в России и Татарстане;

2. Рассмотреть школьный отряд как форму общественных объединений молодежи;
3. Изучить проблему терроризма среди учащейся молодежи;
4. Выявить уровень эффективности работы молодежного объединения «Дозор».

Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение, систематизация информации по исследуемой проблеме, анализ психологической, педагогической, социально-педагогической, юридической, религиозно - нравственной литературы; анкетирование.

I. Работа общественных объединений по профилактике терроризма.

1.1. Терроризм и ее общественная опасность.

Все страны мира заинтересованы в преодолении и устранении такой страшной угрозы, как терроризм. Одним из таких государств является Россия, которая внесла колоссальный вклад в антитеррористическую борьбу. Для нашей страны противодействие терроризму является одной из самых приоритетных задач. Система мер по борьбе с терроризмом в Российской Федерации включает следующие направления:

- 1 Превентивная политика по отношению к террористической угрозе.
- 2 Непосредственно противодействие террористической угрозе.
- 3 Устранение последствий терроризма.

Согласно уголовному кодексу Российской Федерации, терроризм проявляется в виде взрывов, поджогов, аварий на транспорте и т.д. Спецификой террористической угрозы является ее массовость, потому что терроризм сеет панику в рядах населения мировых стран, в частности в России.

Ряд экспертов считает, что терроризм в России в корне своем носит своекорыстную направленность, так как является, по сути, актом криминального террора. В России существует неотвратимость наказания за осуществление деятельности носящей террористический характер. Согласно ей, лицо, осуществившее террористический акт, должно быть привлечено к уголовной ответственности. Исключения составляют лишь лица, которые принимали участие в подготовке к террористическому акту, но в последний момент предупредили полицейские органы о возможно готовящемся теракте.

В России органы государственной власти и муниципальные органы осуществляют ряд мер по предупреждению и выявлению попыток осуществить террористический акт среди гражданского населения. Проводится воспитательная работа, ведется пропаганда среди населения страны, согласно которой граждане должны и обязаны своевременно при наличии необходимой информации уведомить органы власти о готовящемся террористическом акте в целях его

предупреждения и предотвращения. В школах ведется религиозно – нравственное воспитание в борьбе против терроризма.

На данное время в России основным является закон «О противодействии терроризму». Данный закон устанавливает все меры по борьбе с террористической деятельностью, предопределяет различного рода методы формирования антитеррористических подразделений и их деятельности по борьбе с террористической угрозой.

В настоящее время политика России по борьбе с терроризмом достигла наибольшей эффективности в связи с достаточным уделением внимания самой проблеме и серьезным финансированием антитеррористических мероприятий, которые выполняют антитеррористические подразделения, состоящие на службе у государства. Терроризм сам по себе - явление глобального характера и является следствием социальных, экономических и политических противоречий в мировом социуме. Так же терроризм является существенной угрозой для всего государства и его граждан. С течением времени терроризм развивается, приобретая все новые и новые формы, ставя перед федеральными органами порой, на первый взгляд, невыполнимые задачи, решение которых требует нестандартного мышления и действий.

Таким образом, терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм в настоящее время является доминирующим фактором при угрозе национальной безопасности мира, в том числе России. Несмотря на последние достижения, система мер по борьбе с террористической нечистью требует большего развития и проработки, дабы довести ее до совершенства. Тем не менее, существенные достижения России в области антитеррористической политики дают о себе знать и заслуживают должного уважения и внимания.

1.2. Работа общественных организаций в рамках профилактики терроризма в молодежной среде.

Лучшая методика борьбы с терроризмом - профилактика. Профилактика терроризма - деятельность органов государственной власти, органов государственной власти административно-территориальных образований государства, органов местного самоуправления и общественных объединений по предупреждению терроризма и (или) террористической деятельности, заключающаяся в выявлении, локализации и устранении причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма и осуществлению террористической деятельности, совершению актов терроризма; созданию условий, препятствующих совершению актов терроризма, минимизации их последствий, а также в воздействии на физических лиц, которые вовлекаются или могут быть вовлечены в террористическую деятельность и (или) совершить акты терроризма.

В последнее время особенно обострилась проблема борьбы с терроризмом, уже превратившейся в социальное бедствие. И здесь сотрудничество власти с общественными организациями способно внести решающий вклад в локализацию очагов террористической эпидемии. Огромную роль могут сыграть и средства массовой информации, которые в значительной степени формируют общественное мнение. К сожалению, социальная реклама у нас в отличие от западных стран - до сих пор в диковинку. Только в последнее время в России власть и средства массовой информации стали использовать новые формы и способы антитеррористической пропаганды.

В настоящее время практически во всех регионах РФ осуществляются комплексные программы, объединяющие усилия государственных и общественных организаций при планировании и проведении в жизнь мероприятий, касающихся молодежи.

Общественные объединения, как и государственные органы, входят в институциональную «подсистему» политической системы общества. Это добровольные ассоциации граждан («группы интересов»), создаваемые в установленном законом порядке. Они выражают властно значимые интересы

социальных, национальных, региональных и иных общностей и оказывают влияние на государственные институты с целью их реализации.

Под общественным объединением понимается совокупность равноправных граждан, добровольно объединившихся на основе общности интересов для совместной реализации своих прав. Под общественными объединениями признаются политические партии, организации, союзы, общества, движения, ассоциации, фонды и т.д.

Ещё с глубокой древности известны союзы граждан, которые объединяли людей с общими взглядами на различные явления общественной жизни: философские, художественные и литературные школы, масонские ложи, рыцарские ордена и т.д. Появление общественных движений в более или менее современном виде относится к началу XIX века.

Их существование было обусловлено определёнными социальными потребностями, прежде всего: в решении той или иной проблемы; в совместной деятельности; в общении с единомышленниками.

На современном этапе можно выделить две основные формы объединений: общественные организации и общественные движения.

Чаще всего базой нарождающегося опыта становятся школа и учреждения дополнительного образования - основные центры воспитания современных детей, а также общественные структуры неполитического характера, легально существующие, имеющие юридический статус в государстве и обществе.

Функции и направления деятельности общественных объединений.

Основные направления проводимой работы молодежными организациями: общепрофилактическая деятельность, направленная на организацию досуга и занятости молодежи, пропаганду антитеррористического просвещение, индивидуальная профилактическая работа с подростками и молодежью группы «риска».

В арсенале молодежных организаций новые формы работы: марафоны нравственности, флэш-мобы, социальный театр, возможность привлечения и аккумуляции всех видов ресурсов, активное участие в грантовых программах,

носителями антитеррористической культуры являются здоровые, позитивные и энергичные молодые люди – лидеры общественного мнения.

Основная роль всех общественных объединений заключается в выражении позиции той или иной группы лиц по социальным или политическим вопросам.

Например, общественные молодежные объединения отражают интересы подрастающего поколения граждан. В последнее время такие движения получили серьезную поддержку государственных органов власти, что подтолкнуло их развитие. Пришло осознание, что воспитание нации следует начинать именно с молодежи. Многие из существующих общественных молодежных объединений реализуют программы по созданию социальных молодежных групп, бирж труда, развитию спорта, выявлению и поддержке молодых талантов, летнему отдыху и другим.

Основные функции общественных объединений:

- Выявление интересов и потребностей участников группы с дальнейшим их удовлетворением. Принципы деятельности общественных объединений и основаны как раз на выполнении данной функции;
- Социальная интеграция и мобилизация.
- Социализация. Эта функция общественных объединений подразумевает выявление гражданской позиции участников объединения;
- Лоббирование интересов своих участников при общении с различными политическими и социальными институтами;
- Новый взгляд на социально-политическую структуру.

На современном этапе общественные объединения в Российской Федерации можно охарактеризовать как вариативные по направленности деятельности (творческая, профессиональная, спортивная, реализация интересов, экологическая, благотворительная, гражданско-патриотическая и т.п.), по разнообразию форм и механизмов реализуемых проектов и программ.

Функции данной организации заключается в расширении возможностей различных видов социализации, правовом воспитании, социальной защите через включение дополнительных источников социального контроля и т.д.

II. Система профилактики терроризма на примере общественного объединения ГБОУ «Чистопольская кадетская школа - интернат»

2.1 Школьный отряд профилактики правонарушений «Дозор» как одна из форм формирования антитеррористического, религиозно – нравственного мировоззрения молодежи.

Организация мероприятий школьного отряда «Дозор» по профилактике терроризма строится на основе целевых программ, объединенных общей концепцией профилактической работы.

Цели такой работы - противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды, религиозно – нравственного воспитания, соблюдения прав и свобод человека. Любая профилактическая программа должна включать в себя определенные виды деятельности в каждом из следующих направлений:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и религиозно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- использование интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного, религиозного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Школа, как социальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

- Возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- Влияние на уровень притязаний и самооценку;
- Возможность привлечения специалистов по профилактике.

Можно сформулировать ряд правил построения профилактических программ в школе. Любая работа в области антитеррористического просвещения должна проводиться только специально обученным персоналом из числа работников школы в рамках комплексных программ на базе утвержденной концепции профилактической работы.

Просветительские программы должны вестись на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинаться в младших классах и продолжаться до выпуска. В ходе программ должна предоставляться точная и достаточная информация о терроризме и их влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Информация должна быть уместной и предоставлять знания о последствиях терроризма для общества. Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (пола, возраста и убеждений).

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, должны вовлекаться в разработку стратегии антитеррористического просвещения.

Для оценки эффективности любой профилактической программы необходимы регулярные социологические исследования, проводимые независимыми экспертами.

2.2 Организация работы отряда «Дозор» по профилактике терроризма.

В нашей школе был создан отряд по профилактике правонарушений «Дозор». В школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся, поэтому деятельность нашего отряда является актуальным.

Цель работы: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних через различные формы работы.

Основной задачей нашего отряда является:

- организация профилактики правонарушений в молодежной среде;
- взаимодействие с администрацией школы при организации поддержания общественного порядка во время проведения массовых мероприятий;
- участие в организации внеклассных мероприятий по профилактике терроризма;
- участие в военно-патриотических мероприятиях.

Членами отряда являются учащиеся 10 - 11 классов в составе 15 человек. Заседания нашего отряда созываются куратором и проводятся не реже одного раза в 2 месяца и по необходимости.

Членов нашего отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели.

Работа нашего отряда строится в строгом соответствии с планом совместной работы школы и в тесном контакте с администрацией школы.

В рамках работы нашего отряда проводятся профилактические беседы с учащимися средних и младших классов. Еженедельно наш отряд профилактики «Дозор» проводит рейд по проверке формы у учащихся школы и на наличие посторонний предметов.

По вопросу профилактики нашим отрядом проводятся внутришкольные мероприятия: создается правовая страничка для классных уголков, проводятся конкурсы рисунков и коллажей, анкетирование среди учащихся и родителей.

Каждый член нашего отряда «Дозор» является куратором ученика младших классов, нарушающего школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед.

2.2.1. Просветительская работа

Антитеррористическая просветительская работа не должна искусственно привязываться к учебному плану. Данные мероприятия должны найти в школьном учебном плане своё органическое место, и в целом образовать систему, которую ещё предстоит выстроить, а затем предложить дополнения в Госстандарты общего образования.

Отряд «Дозор» активно занимается подготовкой теоретических материалов для проведения правовых консультаций, выступлений перед учениками младших классов; изучает правовые знания по следующим темам:

- Правоотношения Правосознание и правовая культура;
- Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ;
- Уголовное право Преступление;
- Уголовная ответственность Система и виды наказаний;
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- Гражданское право, административное право.

Отрядом были проведены следующие мероприятия:

Октябрь-Проведение беседы в младших классах «Права и обязанности школьников».

Ежедневно - Проведение рейда по школьной форме, наличие посторонних предметов, опозданиям на занятия.

Октябрь - Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека.

Ноябрь - Правовое обучение. Встреча отряда с инспектором ПДН Егудановой С.С., изучение Конвенции ООН «О правах ребенка» с учащимися 1-11 класс(

Показ мультфильма, презентация, беседа круглого стола. , информационные буклеты)

Ноябрь - Проведение беседы в 5-7 классах «Незнание закона не освобождает от ответственности» (по закону № 71 РТ)

Ноябрь - Рейд по территории школы в урочное время. Профилактика курения.

Декабрь - Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся Спортивная эстафета по ПДД с учащимися младших классов.

Январь - Проведение мероприятий, направленных на профилактику ЗОЖ.

Ежедневно - Проведение рейда по качеству дежурству в классных кабинетах.

Февраль 9-10 класс Проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма. Круглый стол с просмотром видеороликов совместно с библиотекарем школы «Терроризм угроза обществу!!».

Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе.

Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму.

Март - 7 класс Проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с инспектором ПДН

Апрель - Проведение общешкольной линейки, показ презентации «Права и обязанности детей».

Апрель- 9-11 класса Правовое обучение (в рамках Административного кодекса РФ. Классные часы по правовому просвещению кадетов, по профилактике некорректного обращения с детьми в ОУ «Конфликты и способы их разрешения», «Безопасное поведение»

Май - Организация конкурса рисунков в 1-4 классах «Светлый мир» (Профилактика и разрешение конфликтов).

2017 г. Отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Дозор» был отмечен благодарностью за плодотворное сотрудничество, высокие

результаты в деле профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, активную гражданскую позицию и участие в общественной жизни Чистополя.

2018 г. отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Дозор» отмечен благодарственным письмом за сотрудничество с Домом интернатом для престарелых и инвалидов «Юлдаш» г Чистополя.

2019 г. отряд участвовал в IV муниципальном фестивале «Слава тебе, солдат!» среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций.

2020 г. отряд участвовал в V муниципальном фестивале «Слава тебе, солдат!», посвященного празднованию 75-летия Победы в ВОВ среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций.

2.2.2. Исследовательская работа отряда

Для изучения отношения молодежи к терроризму и экстремизму нами было проведено исследование в средней общеобразовательной школе г. Чистополь с 5 по 11 классы. Основным методом нашего исследования стало анкетирование. В нем приняло участие 50 учащихся. Группа, для исследования эффективности работы общественных объединений по профилактике терроризма, создавалась с помощью метода рандомизирования (случайного отбора). Ученикам задавались вопросы, на которые им необходимо было ответить.

Условия воспитания в семье на наш взгляд существенно влияют на развитие и становление подрастающей молодежи как личностей. 60% респондентов воспитываются в неполных семьях. Как правило, именно проблемы в семье толкают подрастающее новое поколение в «группу риска», создают почву для обращения молодежи к терроризму. У 55% опрошенных взаимоотношения с родителями дружеские, 25% отмечают непонимание в семье, остальные 20% видят конфликт с родителями. Проблема взаимоотношений родителей и детей существовала во все времена. Но наиболее напряженные отношения присущи именно подрастающему новому поколению, когда начинается половое созревание и психологическое взросление. В этот период подрастающей молодежи стремятся быть независимыми от взрослых, освободиться от их опеки, контроля. Поэтому для

подростающего нового поколения характерна конфликтность взаимоотношений с родителями.

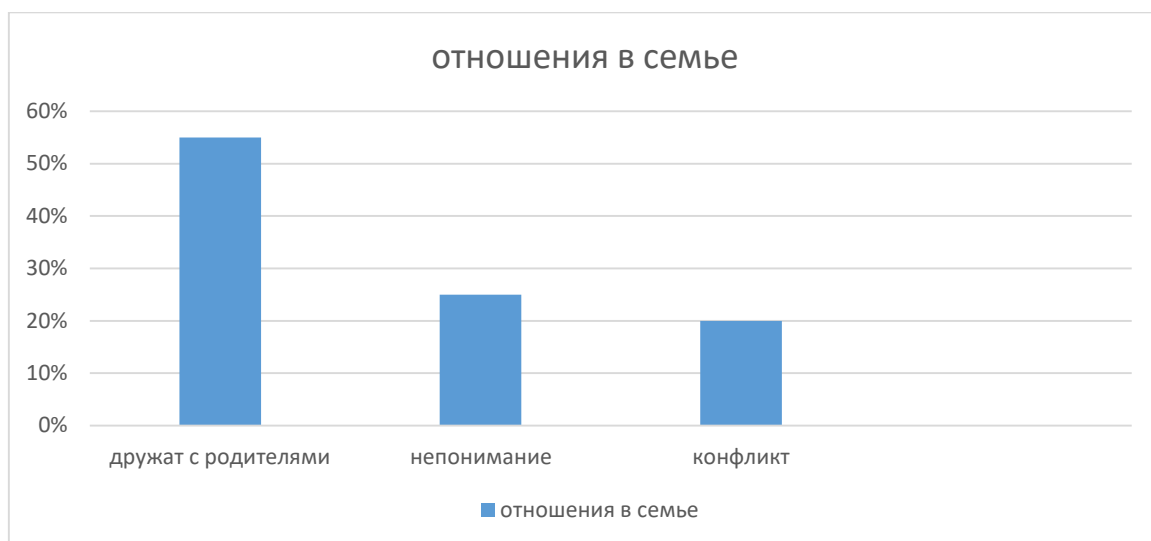


Рис. 1 Условия воспитания в семье подрастающей молодежи

Досуг - одна из важнейших составляющих структуры свободного времени. По результатам исследования почти все подрастающее новое поколение большую часть свободного времени тратят на общение с друзьями, просмотр телевизора, компьютерные игры и интернет. 8% - на занятие спортом, 4% - чтение книг. Посещение клубов занимает у молодежи 30% свободного времени. На организацию досуговой деятельности оказывают влияние множество факторов, в том числе, общекультурные тенденции, экономический, образовательный статус семьи.

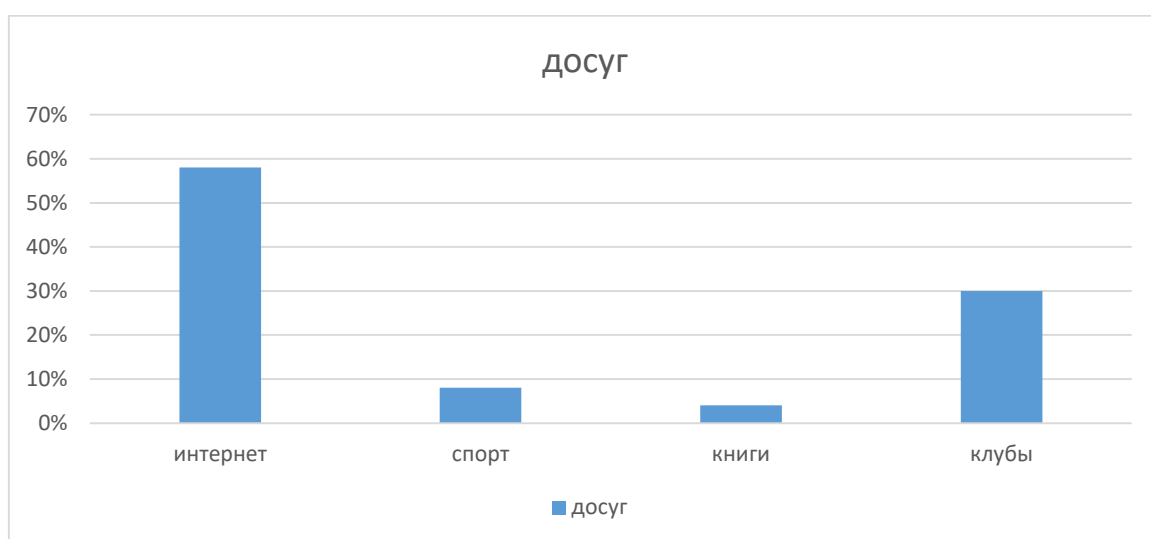


Рис. 2 Досуг подрастающей молодежи

На вопрос что может быть последствием терроризма 90% опрошенных поставили три предложенных варианта ответа. Это были: 1) человеческие жертвы, 2) уничтожение духовных ценностей, 3) разрушения материальных ценностей. На сегодняшний день подрастающее новое поколение подвергается огромному влиянию СМИ.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" Настоящий Федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Негативное, осуждающее отношение подрастающей молодежи к людям, совершающие терроризм отмечают 70%, 4% относятся безразлично.

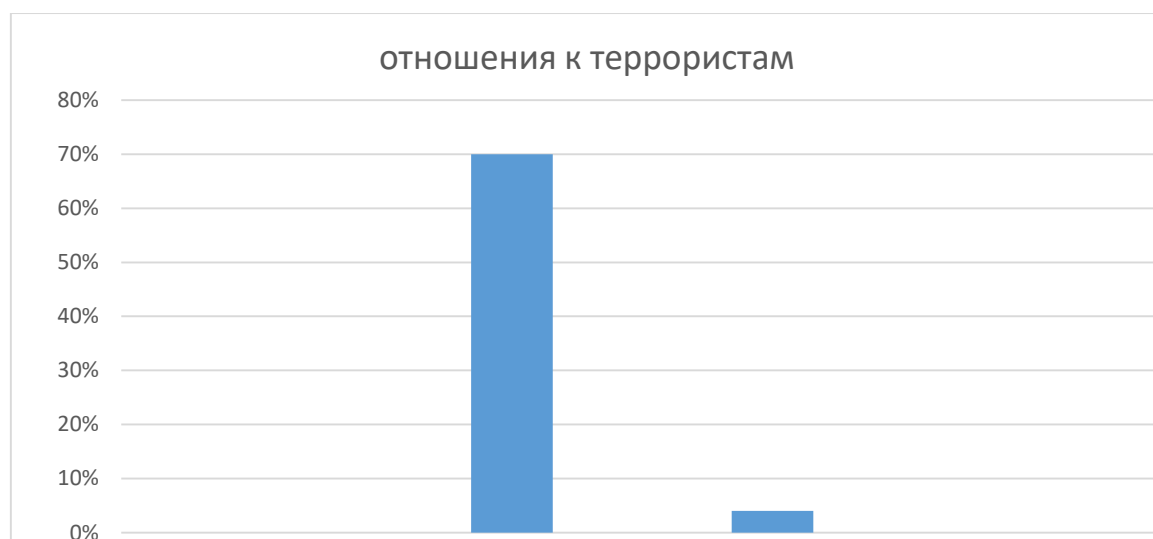


Рис 3. Отношение подрастающей молодежи к людям, совершающее терроризм

В качестве причин, которые способствовали совершать терроризм, подрастающее новое поколение указывают на СМИ. 98% подрастающей молодежи на вопрос что является главной целью террористов, выбрали варианты: психологическое воздействие, способ достижения цели.

Проанализировав результаты проведенного нами исследования, мы предлагаем помимо осуществляемых мер ввести следующие:

- 1) Проведение классных часов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма;
- 2) Проведение тематических недель «Отечество мое – Россия», по гражданско – патриотическому, религиозно - нравственному воспитанию;
- 3) Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей уроков, спортивных секций, кружков;
- 4) Проведение мероприятий направленных на исключение случаев национальной вражды, направленных на воспитание толерантности;
- 5) Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах классных и общешкольных родительских собраниях;
- 6) Проведение недели вежливости, декады толерантности.

На наш взгляд эти весьма простые рекомендации не только усовершенствуют профилактическую работу с подрастающей молодежью в школе, но и принесут весьма положительные результаты.

Заключение

Данное исследование посвящено теме «Роль общественных объединений молодежи в профилактике терроризма». Работа актуальна, так как изучает глобальную проблему современности. В результате изучения теоретических источников были сделаны выводы о том, что нарастающая кризисная ситуация в мировом сообществе способствует активизации деятельности террористических группировок.

Считаю, что задачи исследования выполнены, а цель работы – изучить теоретические основы технологий решения проблем в профилактике терроризма в рамках общественных объединений молодежи достигнута.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

В данной работе была рассмотрена эффективность и программа деятельности пришкольной общественной молодежной организации «Дозор».

Программа выполнения профилактических мероприятий расписана и выполняется в течении всего учебного года. Затрагивает как внутри школьные мероприятия, так и внеклассные общественные работы по профилактике терроризма в школе.

Проведенное анкетирование обучающейся молодежи показало значимость, достаточную осведомленность в вопросах профилактики терроризма и экстремизма.

Список использованной литературы

1. Авдеев Ю.И., Основные тенденции современного терроризма. // М., 1998.
2. Антонян Ю.М., Смирнов В.В., Терроризм сегодня. // М., 2000.
3. Жариков К.В. Терроризм и террористы. Исторический справочник. // Минск, 1999.
4. Комиссаров В.С., Емельянов В.П. Террор, терроризм, «государственный терроризм»: понятие и соотношение //Вестник Московского университета. 1999. №5
5. Миньковский Г., Ревин В. Характеристика терроризма и некоторые направления повышения эффективности борьбы с ним //Государство и право. 1997. № 8. – С.89
6. Наумов А.В. «Российское уголовное право». М., 1999 г.
7. Петрищев В.Е. «Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом». Государство и право №3. 1998 г.
8. Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма. М., 1999. – С.7-26
9. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы. // М., 2003.
10. Чуфаровский Ю.В. Терроризм – глобальная проблема современности (методологический анализ) //Следователь. 1998. № 5. – С.36-39

Приложение 1



Рис. Общественное объединение молодежи "Дозор" посетил дом-интернат для престарелых и инвалидов "Юлдаш"



Рис. Вырезанные из фанеры фигурки собак и красочные открытки от души порадовали престарелых и инвалидов "Юлдаш"



Рис. Отряд регулярно проводит проверку на посторонний предмет.



Рис. Отряд профилактики «Дозор» провёл в 3 классе мероприятие на тему «Конвенция о правах ребёнка».



Рис. 16 января, отряд профилактики и правонарушений «Дозор» провёл в 4 и 1 классах урок, посвященный ЗОЖу (здоровому образу жизни)



Рис. 22 декабря в МБУ «Центр молодежных школьных формирований по охране общественного порядка «Форпост» прошло награждение среди отрядов общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ.