

# Безопасность детей в сети Интернет



## ИНТЕРНЕТ — МИР ШИРОКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

### Интернет позволяет нам:

- общаться с друзьями, семьей, коллегами;
- получать доступ к информации и развлечениям;
- учиться, встречаться с людьми и узнавать новое.



Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, **Сеть** таит в себе много опасностей. **Обязательно нужно поговорить с детьми**, объяснить, что могут возникать различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выходить.

**Помните, что безопасность ваших детей в Интернете, на 90% зависит от**



## Информационная безопасность детей

- это состояние защищенности
- детей, при котором отсутствует
- риск, связанный с причинением
- информацией, в том числе
- распространяемой в сети
- Интернет, вреда их здоровью,
- физическому, психическому,
- духовному и нравственному
- развитию

(Федеральный закон от 29.12.2010 №  
436-ФЗ "О защите детей от  
информации, причиняющей вред их  
здоровью и развитию").



# Федеральный закон № 436-ФЗ

«О защите детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью и  
развитию»

Устанавливает правила  
медиабезопасности детей при  
обороте на территории России  
продукции средств массовой  
информации, печатной,  
аудиовизуальной продукции на  
любых видах носителей, программ  
для ЭВМ и баз данных, а также  
информации, размещаемой в  
информационно-  
телекоммуникационных сетях и  
сетях подвижной радиотелефонной  
связи.



# Как уберечь детей от недостоверной информации

- Начинайте, когда дети еще маленькие
- Развивайте у них навыки критического мышления, объясните им, что в Интернете не вся информация правдива
- Научите детей проверять найденную в Интернете информацию по другим источникам
- Научите детей различным способам поиска



# Как защитить детей от вредной информации

- Проведите беседы о недопустимости вражды между людьми и о расизме
- Поговорите с детьми о религии, убедите их уважать верования других людей
- Научите детей распознавать материалы ненавистнического содержания, и избегать их Используйте фильтры, блокирующие нежелательное содержание
- Разъясните детям нежелательность использования ненормативной лексики
- Используйте программные средства защиты как дополнительные элементы контроля

# Угрозы, подстерегающие ребенка в Интернете

Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержанием!

На такие как сайты расистского, дискриминационного, сексуального, насильственного содержания или на сайты, содержащие материалы, побуждающие ребенка к действиям, которые могут поставить под угрозу психологическое или физическое зд



# Интернет - зависимость

- Навязчивые бесконечные путешествия по **Всемирной паутине**.
- Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — **большие объёмы переписки**.
- Избыточность **знакомых и друзей в Сети**.
- **Игровая зависимость** — навязчивое увлечение компьютерными играми.
- **Пристрастие к просмотру фильмов** через интернет, когда «больной» может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.

Очень важно распознать интернет - зависимость детей на ранней стадии и установить пределы на его использование



## Признаки Интернет -

### зависимости

ребёнок использует Интернет как средство от стресса.

- Ребёнок часто теряет счёт времени, в то время как находится в Интернете.
- Ребёнок жертвует сном за возможность провести больше времени в он-лайне.
- Ребёнок больше предпочитает тратить своё время на Интернет, а не на друзей или семью
- Он или она лжёт членам семьи и друзьям о количестве проведённого времени в сети.
- Ребёнок становится раздражительным, если ему не разрешают подключиться к Интернету.
- Он или она потерял (а) интерес к тем занятиям, которые считал (а) приятным времяпрепровождением до получения доступа к Интернету.
- Ваш ребёнок формирует новые отношения с людьми, встреченными в он-лайне.
- Он или она проверяет свою электронную почту несколько раз в день.
- Он или она пренебрегают отношениями, достижениями, или образованием из-за Интернета.
- Ребёнок не соблюдает установленных вами сроков на использование Интернета.
- Они часто едят перед компьютером.
- У ребёнка проявляются симптомы ломки, включая:
  - беспокойство;
  - неугомонность;

# Рекомендации родителям

Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет;

2. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством;

3. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато будут действовать всегда и без оговорок.

4. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.

5. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д



Объясните своему ребенку, что как и в реальной жизни и в Интернете нет разницы между неправильными и правильными поступками;

Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни;

Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;

Объясните, что далеко не все, что можно увидеть в Интернете – правда. При сомнениях, пусть лучше уточнит у вас.

10. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате

11. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.

12. Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там (Например, Интернет-Цензор).

Рекомендации родителям

## И в заключении...

Ребёнок должен усвоить мысль, что Интернет-это друг, и если правильно с ним «дружить», можно извлечь из этого много пользы. А правильно «дружить» с ним научить может только взрослый.

