

**МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная  
школа Буинского муниципального района РТ»**

**Исследование по теме  
«Безопасность детей в Интернете»**

Работу выполнил:  
ученик 8 класса  
Фахрутдинов Фархат Ильнаревич

Руководитель:  
учитель информатики  
Халирахманова Гульшат Рашитовна.

2022 год

## Содержание

- 1) Введение
- 2) Основная часть.
  - Опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети;
  - Результаты анкетирования;
  - Безопасное общение детей в Интернете;
  - Профилактика Интернет-зависимости у обучающихся;
  - Технологии безопасной работы в Сети;
- 3) Заключение
- 4) Список использованной литературы

## **Введение.**

**Цель работы** – понять, как обезопасить себя и школьников при работе в Интернете.

### **Задачи:**

1. Определить, для чего мы пользуемся Интернетом
2. Узнать, как мы рискуем, пользуясь Интернетом, и как снизить эти риски.
3. Рассмотреть все плюсы и минусы интернета.
4. Выяснить виды мошенничества в сети Интернет и как себя обезопасить.

**Предметом исследования** является безопасная деятельность в интернете и способы защиты от интернет - угроз.

**Гипотеза:** при условии выполнения минимальных рекомендаций при работе за компьютером в школе и дома можно будет избежать возникновения последствий интернет - угроз.

## **Основная часть.**

### **Опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети**

В наше время невозможно представить жизнь без интернета. Сегодня каждый из нас тесно связан с глобальной сетью. Кто-то использует сеть для расширения своего кругозора, получения новых знаний, расширения своих возможностей, кто-то пользуется сетью исключительно в рабочей сфере, многие из нас пользуются сетью как источником общения, нахождения новых знакомств, поддержания старых связей. В любом случае мы все, так или иначе, в своей жизни обращаемся за помощью к интернету. Особыми пользователями интернета можно выделить такую категорию молодежи как школьники. Именно школьники чаще всех, выполняя домашнее задание, занимаясь проектной деятельностью, участвуя в различных внеурочных мероприятиях, занимаясь исследованиями, пользуются информацией, найденной в сети интернет. Кроме того, большинство современных школьников зарегистрированы в различных социальных сетях, таких как вконтакте, facebook, одноклассники и так далее. Таким образом, школьники очень тесно связаны с глобальной сетью, и она служит одним из главных источников информации и общения. Многие пользователи, в частности дети выкладывают в открытый доступ личную информацию (домашний адрес, телефон), фотографии детей, свой привычный распорядок дня, маршрут и посещаемые места. Всё это вызывает не только искреннюю радость у друзей и подписчиков, но и делает человека лёгкой добычей преступников, которые изучают жизнь такого откровенного и открытого пользователя в мельчайших подробностях.

Иногда мошенники взламывают личные страницы и рассылают друзьям сообщения с просьбой прислать денег — якобы владелец страницы попал в трудную ситуацию. К подобным просьбам нужно относиться с подозрением и всегда выяснять у своего приятеля, обратившегося за материальной помощью, детали, известные только вам двоим. Это поможет вывести преступника на чистую воду. Особенно тщательно надо следить за детьми и их поведением в Интернете. Наивность и неопытность ребенка может стать причиной тяжкого преступления, что подтверждает печальная криминальная статистика. Мошенники и воры зачастую начинают переписку с юным пользователем под видом ровесника, назначают тайную встречу в реальной жизни, которая заканчивается трагедией. Поэтому родители должны не терять бдительность и обязательно отслеживать все контакты и переписки детей в социальных сетях и на других Интернет-площадках.

Также рекомендуется иметь разные пароли для разных сетевых ресурсов – это убережёт ваши страницы от взлома и сохранит личные данные недоступными для посторонних.

Внимательно относитесь к банковским переводам через Интернет, не сообщайте ПИН-коды чужим людям во избежание махинаций с вашими картами.

Любая область человеческого существования имеет положительные и отрицательные стороны. Данное утверждение также относится и к интернету, который на данный период становится практически второй средой обитания для людей.

Многие люди вообще практически полностью существуют в интернет пространстве. Ведь данное пространство может предоставить практически все возможности, требуемые для существования: работа, общение, возможность сделать покупки, получение новых сведений, досуг. Поэтому довольно актуальным становится вопрос о безопасности этого пространства.

Как во многих других пространствах обитания людей в интернете существует мошенничество. Как правило, более опытные или умелые пользователи этого пространства пользуются доверием или отсутствием опыта других. Помимо этого также некоторые пользуются сугубо техническими средствами, например, специальными вирусами, которые могут заразить сторонние компьютеры и из этого извлечь некоторую выгоду.

Помимо этого опасность интернета заключается в доступности самого разнообразного контента. Речь может идти о материалах, которые развращают сознание молодых людей, различных вариантах негативной агитации и пропаганды и многом другом. На данный период существуют некоторые ограничивающие методы, которые позволяют не допустить до детей негативного контента, тем не менее, этот вопрос остается актуальным.

Многое зависит от воспитания культуры самих пользователей интернета, так как при отсутствии таковой практически никакие запретительные факторы не позволят людям не иметь доступа к развращающему контенту. Помимо этого требуется информированность людей касательно возможного негативного воздействия. Ведь на данный период известны ситуации, когда люди старательно пользовались психологическими методами внушения для воздействия на неокрепшие умы (по большей части подростков) через интернет.

Другим аспектом воспитания культуры является так называемая эмоциональная безопасность интернета. Взаимные оскорбления и похабный тон общения является вполне привычным для интернета и в этом заключается существенная проблема. Поэтому для обеспечения безопасного интернета следует также воспитывать и культуру взаимодействия между людьми.

Помимо использования информации, размещенной в сети, каждый пользователь социальных сетей, авторы различных блогов и владельцы сайтов сами размещают информацию в сеть Интернет, такую как факты о себе, личные фотографии и видео, собственные мысли.

Но насколько безопасен данный источник? Не несет ли он в себе опасности? Эти вопросы чаще всего возникают у родителей и педагогов. К сожалению, мы не можем быть уверены в полной безопасности в сети, но мы можем окружить себя и своих близких безопасной сетью Интернет. Конечно,

никто не готов отказаться от использования самого эффективного и разностороннего источника информации, несмотря ни на какие опасности, поэтому этот метод отпадает сразу. Как вариант, это разобраться в том, в чем же всё-таки кроется опасность Интернета и научиться ей противостоять. В этом заинтересованы как пользователи, так и авторы размещаемой информации. Во-первых, осознание того, что все мы влияем на общую сеть, должно сделать нас более ответственными, избирательными и внимательными. Мы должны научиться отсеивать те источники, которым мы не доверяем и сами не становиться авторами таких источников. Во-вторых, нам необходимо разграничить реальность и виртуальный мир, это касается социальных сетей и блогов различных авторов, рекламирующих неизведанную продукцию и пропагандирующих непроверенные продукты.

Многие современные люди и дня не могут прожить без Интернета. Социальные сети, форумы, магазины, почта, удалённая работа — всё это давно стало привычным и необходимым для комфортной жизни. Однако не все помнят, что в Интернете нас могут подстерегать мошенники и прочие опасности, которые вполне способны испортить настроение и причинить более существенный вред здоровью и имуществу.

### **Результаты анкетирования учащихся**

Мной было проведено анкетирование по вопросам занятости в Интернете по следующим вопросам выборочно по всей школе от 3 по 9 класс:

- 1. У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?**  
Да – 90 %                      Нет – 10 %
- 2. Знаете ли вы о интернет - угрозах , подстерегающих вас в сети?**  
Да – 96%                      Нет – 4%
- 3. Что вам больше всего нравится в Интернете?**  
Искать новую информацию – 40%  
Заводить новых друзей, общаться с разными людьми – 10%  
Просматривать видео-, фото-, музыкальные файлы- 59%  
Играть в игры- 35%  
Участвовать в конкурсах – 5%  
Рассматривать географические карты; и т.д. - 15%
- 4. Как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете?  
Почему?**  
Хорошо, считают что это полезно – 30%  
Плохо, считают, что это небезопасно-40%  
Ничего не говорят-30%

Это лишь подтверждает уже известный факт, что в настоящее время дети активно пользуются Интернетом, а зачастую проводят в Сети даже больше времени, чем взрослые.

## **Безопасное общение детей в Интернете.**

А что же такое Интернет с точки зрения подростка?

Прежде всего - это средство развлечения, а уж потом источник знаний и помощник в учёбе. Да и, честно говоря, не все второе вообще применяют. Очень малый процент подростков используют компьютер и Интернет в учебных целях.

Большая часть подростков проводят огромное количество времени в различных чатах и форумах, что, по их мнению, расширяет их кругозор и мировоззрение. Но ведь на самом деле это совершенно не так!!! От этого они становятся только тупее и ограниченнее - в общении, и свободе в целом. Это уже в некоторых случаях перерастает в зависимость. Но к сожалению доказать это самому подростку невозможно!

Для большинства подростков Всемирная сеть – это очередная игрушка для получения интересующей его информации, полезной с его точки зрения, но никак не с точки зрения взрослых.

Но ведь есть и те, для кого Интернет – это не заменимый помощник для получения знаний. Интернет намного упрощает нам жизнь. Одним нажатием клавиши, мы получаем информацию, в поисках которой мы могли бы потратить «кучу» времени. А тут всё как на ладони: любая энциклопедия, справочник, редкая или дорогая книга, которую возможно вы никогда и не купили бы.

Интернет плох тем, что он не имеет границ! То есть, он не ограждает подростков от не нормативной информации, которую им совершенно незачем знать.

Так как же защитить ребёнка от негативного влияния Интернета, когда время, проводимое нашими детьми перед экранами мониторов, увеличивается с каждым днём?

### **Профилактика Интернет-зависимости у обучающихся.**

Вопрос защиты ребенка от влияния интернета должен стоять у родителей на первом месте. Чтобы защитить ребенка в интернете, нужно понять его потребности в Сети, узнать, какие ресурсы он посещает и с какой целью. В идеале нужно договориться с ребенком, принять правила семейного пользования Сетью. Нужно объяснить ребенку значимость той или иной вкладки для безопасности. Если эти меры вы считаете недостаточными, нужно определиться с наиболее приемлемым способом технической защиты. Так, можно воспользоваться регулярным обновлением антивируса, установить специальный софт «родительского контроля» на компьютер. Большинство родителей сегодня используют бесплатную услугу родительского контроля. Эта услуга является доступной на установленном на домашнем компьютере интернет-браузере.

Обезопасить детей от нежелательного контента в интернете можно также с помощью комплексного подхода. Есть техническая сторона дела, а есть — психологическая. Важно не только закрыть доступ ребенку к нежелательному ресурсу, но и объяснить ребенку, что такое хорошо, а что —

плохо. Конечно же, прежде всего, должен быть строгий родительский контроль – учетная запись на компьютере для ребенка. Важный элемент защиты — настройки безопасности и доступа к контенту браузера. Также важно, чтобы сервисы, которыми пользуется ребенок, следовали этическим принципам и не содержали нежелательного содержания — всплывающих окон, «взрослой» рекламы и так далее. В наше время воспользоваться вкладкой, в которой бы не всплывали окна со «взрослой» рекламой очень сложно. В первое время, как только ребенок откроет для себя интернет, необходим присмотр родителей. С самого начала нужно внушить ребенку то, что Интернет – не только огромное количество развлечений и полезной информации. Нужно «запрограммировать» в мышлении ребенка, что не вся информация пока еще может быть ему доступна. Также нужно ограничить время, которое ребенок сможет проводить за компьютером. Это можно осуществить с помощью других развлечений, которые будут интересны для ребенка. Можно записать его в спортивную секцию или предложить посещать какой-нибудь кружок, донести ребенку информацию о том, что общение со сверстниками намного полезнее и интереснее для него, чем время, потраченное в интернете.

Если уж ребенок совсем не представляет себе жизни без интернета, тогда вам ничего не остается кроме как привлечь его к использованию только тех сайтов, которые действительно смогут произвести на него только позитивное влияние, с помощью которых он сможет получить дополнительные навыки и поучиться принципам жизни.

### **Технологии безопасной работы в Сети.**

Для того чтобы Интернет действительно стал безопасным каждому из нас необходимо начать с себя. Я как пользователь интернета и социальных сетей могу посоветовать пользоваться для поиска информации проверенными сайтами, такими как [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) и [www.google.ru](http://www.google.ru). Эти сайты не несут угрозы для вашего компьютера, не предлагают непроверенную и опасную информацию и рекламу. В случае использования других сайтов необходимо придерживаться следующих правил, которые я составила лично для себя и для всех пользователей интернета в школе, в частности школьников. Так как помимо того, что я являюсь учителем информатики, я также по совместительству системный администратор и безопасность в интернете один из прямых аспектов моей работы.

Итак, правила соблюдая которые можно максимально обезопасить себя в интернете:

1. Конкретно в случае со школьниками очень рекомендую программу IntrentSensor ([www.icensor.ru](http://www.icensor.ru)). Она бесплатная и очень эффективная. Ряд вариативных настроек очень удобен и понятен. Эта программа рекомендована Общественной палатой РФ и за 5 лет нас ни разу не подводила. Установив её вы уже на львиную долю защитите школьников и детей от различных небезопасных сайтов.

2. Основным источником различного рода опасности в Интернете является реклама. Чтобы оградить себя от её неиссякаемого потока в интернете существует прекрасное расширения для браузера AddBlock Plus. Оно бесплатное и блокирует до 90% рекламы на сайтах.
3. Еще одно правило: всегда закрывайте новые вкладки которые начинают открываться, хотя вы знаете что сейчас вы никуда не нажимали и не открывали их. Ни в коем случае не ждите пока эта вкладка загрузится, только увидели и сразу закрывайте. Как правило, там грузится вредоносный скрипт или программа, которая в дальнейшем попытается установиться на ваш компьютер.
4. Когда скачиваете файл, обязательно обратите внимание на расширение. Если не знаете, что такое расширение, то найдите в интернете. Расширение должно соответствовать типу файла, который вы скачиваете. Старайтесь не скачивать никогда файлы с непроверенных сайтов с расширением \*.exe там может содержаться рекламный модуль или вирусная программа. Соблюдая эти правила вы, на мой взгляд, сможете обезопасить себя и школьников от проникновения угроз на свой компьютер.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Пока мы спорим пускать или не пускать учеников в Интернет - они уже здесь. Мы снова опоздали. Очевидно, что сейчас невозможно гарантировать стопроцентную защиту детей от нежелательного контента. Никакие фильтры никогда такой гарантии не дадут. Но мы можем формировать у ребят навык "безопасного" поведения в Интернете.

***Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основные правила.***

### ***1. Защитите свой компьютер***

Используйте антивирусную программу. Создавайте резервные копии важных файлов. Будьте осторожны при загрузке содержимого.

### ***2. Защитите себя в Интернете***

С осторожностью разглашайте личную информацию. Думайте о том, с кем разговариваете. Помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

### ***3. Соблюдайте правила***

Закону необходимо подчиняться даже в Интернете. При работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.

Таким образом, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе:

- изучить скрытые и открытые угрозы интернета;
- определить насколько осведомлены учащиеся и родители о безопасном использовании ресурсов в сети Интернет, дать

рекомендации по соблюдению правил безопасной работы в Интернете дома.(в период занятости учащихся после школы, пока родители еще на работе)

- проанализировать классификацию интернет - угроз
- выделить способы защиты от интернет - угроз;
- подготовить материал о том, что должны знать дети, родители, чтобы интернет стал безопасным;
- подготовить и провести анкетирование учащихся нашей школы по данному вопросу;
- структурировать меры безопасного интернета при работе детей за компьютером в школе и дома.

Данная работа (мои исследования) посвящены одной из актуальных проблем – безопасный интернет.

**Теоретическая значимость** исследования определяется тем, что рассмотрены типы Интернет -угроз, а так же структурированы меры борьбы с интернет-угрозами.

**Практическая значимость** исследования состоит в разработке рекомендаций родителям и учащимся по мерам безопасного нахождения в сети Интернет дома.

В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Интернет- цензор интернет фильтр для детей. <http://www.icensor.ru/>
2. Безопасное использование сети Интернет. <http://www.friendlyrunet.ru/>
3. Безопасный Интернет. <http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>
4. Как сделать Интернет для детей более безопасным <http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>
5. Интернет – СМИ «Ваш личный Интернет». <http://content-filtering.ru/Eduandinet/goodlink/>
6. Ловушки интернета – примеры и методы защиты от них. <http://www.securrity.ru/articles/571-lovushki-interneta-primery-i-metody-zashhity-ot.html>
7. Правила безопасного использования Интернета. <http://www.gym075.edusite.ru/bezopasnostinet.html>
8. Защитим ребенка от информационного яда. <http://www.ug.ru/archive/48232>
9. Безопасность детей в интернете - <http://www.detskipark.ru/text1.html>
10. Безопасность ребенка в сети интернет <http://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/sovety-roditelyam-po-obespecheniyu-bezopasnosti-detei-v-seti>