

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС

лучших практик, направленных на противодействие идеологии терроризма  
и экстремизма в общеобразовательных организациях

# «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА»

## ЛУЧШЕЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Образовательная организация (полное название):

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская школа № 82 имени Героя Советского Союза Ильдара  
Маннанова» г. Набережные Челны Республики Татарстан**

Адрес:

**Республика Татарстан г. Набережные Челны проспект Чулман, д. 38  
Телефон (факс) (8552) 58-96-76 Е-mail [lacey82\\_chelny@mail.ru](mailto:lacey82_chelny@mail.ru);**

Руководитель образовательной организации:

**Шарипова Эльмира Габдулахатовна**

Контактное лицо:

**Груздева Елена Владимировна 9600890776**

## **МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!**

*К сожалению, приходится признать: мы живем в век терроризма. И поэтому каждый человек – взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма и возможные способы защиты от него.*

*В современное время тема антитеррористической безопасности граждан особенно актуальна. Терроризм - это угроза безопасности и стабильности в мире.*

### **Цель мероприятия:**

Систематизировать знания о терроризме.

### **Задачи:**

- Ознакомиться с историей возникновения такого явления как терроризм.
- Показать жестокость террористических актов.
- Способствовать формированию гражданской позиции подрастающего поколения.
- Закрепить основные правила поведения в условиях теракта.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:**

- История возникновения терроризма и его сущность.
- Статистические данные террористической деятельности.
- Правила поведения во время террористического акта.

### **Планируемые результаты:**

Приобретение новых знаний о «терроризме», «террористическом акте», «глобальной проблеме».

Приобретение новых знаний о причинах порождения терроризма.

Закрепление знаний о правилах поведения в экстренных ситуациях.

### **Место проведения мероприятия:**

школьный кабинет

### **Оборудование**

1. Мультимедийный проектор.
2. Памятки.

**Аудитория слушателей:** обучающиеся 7-8 класса

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

### ОБУЧАЮЩИЯСЯ 1 МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА

Жестокий, подлый терроризм –  
Угроза всей планете.  
Международный катаклизм,  
Страшнее нет на свете!

Это деянья не людей,  
А дьявольских садистов.  
Итог болезненных идей,  
Родивших террористов.

#### Учитель:

*Мы живём во время, когда НЕ должны слышать пушечных выстрелов. Над нами солнечное небо. Давно закончилась война. Но есть люди, которые хотят всё разрушить. Кто знает, что это за люди и как их называют? (ответы детей)*

#### Учитель:

*Одной из причин не спокойствия в мире является терроризм, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Какой же сегодня будет тема нашего мероприятия? (ответы детей)*

## ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

#### Учитель:

*Что же такое терроризм? (ответы детей)*

*Итак, **терроризм** - это преступление, совершаемое организованной группой людей, стремящихся достичь своей цели при помощи насилия.*

***Террористы** - это люди, которые берут в заложники чаще всего невинных людей и даже детей, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.*

***Террор** - это подавление противников, физическое насилие или физическое уничтожение людей.*

***Террористический акт** - взрыв, поджог или иное действие, устрашающее население, создающее опасность для человека, причинение ущерба с целью воздействия на принятие решения органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях*

## ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА И ЕГО СУЩНОСТЬ.

### ОБУЧАЮЩИЙСЯ 2

Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком.

Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника.

До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия.

В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II.

В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин.

В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

### ОБУЧАЮЩИЙСЯ 3

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время "перестройки". Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек.

В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами.

За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего?

Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неудобных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты. Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

На протяжении нескольких тысячелетий человеческой цивилизации различные террористические методы использовались различными государствами, религиозными группами, политическими организациями и криминальными сообществами.

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ 4

Одно из первых упоминаний о государственном терроре встречается в истории Рима. Диктатор Луций Корнелий Сулла для расправы со своими политическими соперниками и пополнения казны применил проскрипции — списки лиц, объявленных вне закона на территории Римской империи.

Гражданин, убивший указанного в проскрипции человека, получал половину имущества убитого. Система проскрипций была популярна у люмпенизированных слоев населения, представителей криминала и политических аферистов.

Историки терроризма обязательно упоминают так называемый «пороховой заговор» (1605) Гая Фокса — капитана английской армии — против парламента и короля Якова I. Предполагалось взорвать здание парламента, в котором должен был присутствовать король, и реставрировать католицизм в Англии.

Расширяется круг политических движений, прибегающих к тактике терроризма. Теперь это не только национальные движения, но и республиканцы, анархисты и другие. Формируется идеология терроризма. Во второй половине XIX века терроризм приходит в Российскую империю.

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ 5

Минувший XX в. характеризуется повсеместным ростом и качественным преобразованием терроризма. В XX веке складываются политические движения, имеющие глобальные интересы и претензии, активно использующие тактику терроризма.

Вторая мировая война — еще один этап в развитии терроризма. В послевоенный период терроризм становится практически глобальным явлением и переживает очередное качественное превращение.

До 1939 г. объектами терроризма преимущественно были представители власти, военные, лица, сотрудничающие с режимом, но не мирное население. Гитлеризм, Хиросима и Нагасаки в 1945 г. (уничтожение мирного населения в результате атомной бомбардировки по распоряжению президента США Г. Трумэна) изменили отношение к цене человеческой жизни в глобальных масштабах.

Сформировалась теория и складывается практика современного терроризма. Теперь субъект терроризма — мощная профессиональная организация, опирающаяся на поддержку государства — спонсора терроризма. Прямые объекты террористического насилия — мирные граждане, иностранцы, дипломаты.

Теракт — механизм давления на власть через общественное мнение и международное сообщество. Противостояние терроризма и либерального государства — это противостояние двух культур, кардинально различающихся по своему отношению к цене человеческой жизни.

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ 1

Примета последнего десятилетия XX в. — нескончаемые войны в Афганистане, Чечне, Югославии. На этих площадках вызревают террористические организации, происходит профессионализация террористов, складывается интернациональное сообщество воинов Джихада.

В 1988 г. создается Аль-Каида — интернациональная организация, осуществляющая боевые операции по всему миру. Созданию и развитию ее во многом способствовали США, стремившиеся изгнать СССР из Афганистана. По неофициальным данным ЦРУ выделяло ежегодно на подготовку и военную помощь моджахедов около 500 млн. долл. Среди наиболее крупных получателей американского оружия был и Усама бен Ладен. Большая часть того оружия все еще используется.

Основная цель Аль-Каиды — ниспровержение светских режимов в исламских государствах и установление исламского порядка, основанного на шариате.

Взрыв торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г. стал еще одной вехой в истории терроризма.

Создание международной антитеррористической коалиции, объявление терроризма ведущей опасностью для мировой цивилизации, изжитие его из мировой практики возведены в ранг первоочередных проблем, стоящих перед мировым сообществом.

Россия, испытавшая на себе заметные удары терроризма, вошла в антитеррористическую коалицию. Крушение режима талибов в Афганистане и изгнание из страны Аль-Каиды не остановило террористической активности. Борьба продолжается.

## СУЩНОСТЬ ТЕРРОРИЗМА И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

### ОБУЧАЮЩИЙСЯ 2

- Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.
- Подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях.
- Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.
- Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- Финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство или его

органы, общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

*На фоне фильм без звука «Топ 10. Терракты 20-21 века».*

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ 3**

#### ***Захват автобуса с заложниками***

1 декабря 1988 г. в Минеральных водах 4 бандита потребовали крупную сумму денег в иностранной валюте и самолет для вылета за рубеж. В противном случае угрожали всех сжечь: под каждым сиденьем террористы поставили по три 3-литровых банки бензина. История с захватом детей прогремела на всю страну. По горячим следам были сняты 2 фильма: документальный «Заложники из 4-го «Г» и художественный «Взбесившийся автобус»

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ 4**

#### ***Разрушение Всемирного Торгового Центра***

11 сентября 2001 года, в 28-ю годовщину подготовленного ЦРУ *военного путча* в Чили, и 11-ю годовщину речи Буша-старшего "Новый мировой порядок", террористы захватили четыре самолета. Согласно официальной версии девятнадцать арабов угнали 4 самолета; врезались на двух из них в башни Всемирного Торгового центра, что стало причиной пожара внутри, и врезались на третьем в Пентагон. Согласно официальной версии, в результате пожара стальные несущие балки расплавились, что стало причиной обрушения башен.

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ 5**

#### ***Террористический акт в Москве 2002 года***

23 октября 2002 года в 21.05 в центре Москвы (в театральном центре на Дубровке) более 50 вооруженных террористов захватили зал, в котором шел популярный мюзикл «Норд-Ост». Террористы требовали прекратить войну в Чечне, угрожая расстрелять заложников и взорвать зал. 26 октября в 5.32 после уникальной в мировой истории спецоперации более 500 заложников были освобождены. Уничтожены 50 террористов – 32 мужчин и 18 женщин. 117 заложников погибли.

28 октября был объявлен день траура.

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ 1**

#### ***Террористический акт на Тушинском аэродроме***

05 июля 2003 года в Москве был совершён террористический акт: у входа на Тушинский аэродром, где в это время проходил рок-фестиваль «Крылья», были взорваны две бомбы. Взрывы произвели две террористки-смертницы. По официальным данным погибло 13 и ранено 59 человек. Больших жертв удалось избежать только потому, что охрана, заподозрив этих женщин, не пропустила их в толпу участников фестиваля.

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ 2

### ***Террористический акт около гостиницы «Националь»***

9 декабря 2003 года в результате взрыва около гостиницы "Националь" в центре Москвы, по уточненным данным, пять человек погибли и 13 получили ранения. Терракт возле гостиницы "Националь" совершила одна террористка-смертница.

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ 3

### ***Захват заложников в Беслане***

Примерно в 8 утра 1 сентября в районе села Хурикау, на границе Моздокского и Правобережного районов Северной Осетии, примерно в 60 км от Беслана, вооруженные люди остановили местного участкового, майора милиции и посадили его в свою машину. По предварительным данным, именно с помощью удостоверения сотрудника МВД боевики на ГАЗ-66 и двух легковых автомобилях беспрепятственно миновали несколько КПП по пути до Беслана. Во время проведения торжественной линейки по случаю 1 сентября они ворвались на территорию школы №1. Всего на линейке, по данным комитета образования администрации Беслана, присутствовали 895 учеников и 59 учителей и технических сотрудников школы.

Количество родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно. Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, боевики приказали всем присутствующим зайти в здание школы, однако большинство - в основном старшеклассники и взрослые - смогли просто разбежаться. Тех, кто не смог это сделать - учеников младших классов и их родителей и часть учителей - бандиты загнали в спортзал.

В первые же минуты захвата на звуки выстрелов к школе начали сбегаться сотрудники гор отдела милиции. В хаотичной перестрелке погибли трое человек. Одно тело лежало у входа в здание, два других - на проезжей части у ограды. Все погибшие - гражданские лица. В течение всего дня боевики не давали забрать тела, открывая огонь при приближении людей к школе.

*Любой террористический акт, война — это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети. В первые сентябрьские дни в школе №1 г. Беслана террористы удерживали 1128 заложников. Погибло свыше 350 человек. Ранено около 500 человек. Из них 186 детей. Самому маленькому из погибших исполнилось 6 месяцев.*

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ 4

### ***Боевики захватили 300 школьников в Пакистане***

Боевики захватили школу в районе Верхний Дир в Северо-Западной Пограничной провинции. В заложниках у бандитов оказались около трехсот детей. Корреспонденты с места событий утверждали, что боевики также стреляли в местных жителей, пытавшихся вызволить детей из плена.

**Рейтинг стран мира по количеству совершённых терактов**



1. Ирак
2. Афганистан
3. Нигерия
4. Сирия
5. Пакистан
6. Йемен
7. Сомали
8. Индия
9. Турция
10. Египет

**Россия** занимает 33 место в данном рейтинге стран.

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ 5

Фрагмент стихотворения

Автор: Валентин Шолохов

Терроризм - это страшное слово,  
Это боль, отчаянье, страх,  
Терроризм- это гибель живого!  
Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чём не повинных-  
Стариков, женщин, детей!  
Это подлое злое деянье озверевших,  
жестоких людей.

### Учитель:

*Сейчас мы посмотрим мультфильм-предупреждение о терроризме, рекомендованное МЧС России.*

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

### Учитель:

Ребята, сегодня очень много было сказано о терроризме, террористах, террористических актах, поэтому мы с вами можем прийти к выводу, что Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы. Но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

«Почему трагедия в Беслане считается самым жестоким терактом во всем человечестве?» «В каких странах отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом?» Организуется работа по получению обратной связи от учеников. Учитель предлагает детям взять чистый лист бумаги А4 и вертикально сложить его на две части.

В первой части написать все чувства, которые у них возникли в ответ на

просмотр видеоролика, во второй части согнутого листа написать чувства, которые испытывали заложники – жертвы террористического акта (дети, родители, педагоги).

### ОБУЧАЮЩИЙСЯ 1

Гибель человека оправдана в бою,  
Если он сражается за родину свою,  
Если же захватывать он идет народ,  
Про него в истории скажут мол, «урод».  
Если люди гибнут в мирных городах,  
Виноваты звери в черных бородах,  
Убивать невинных, это как фашизм,  
Только вот назвали это терроризм.  
Взорваны вокзалы в крупных городах,  
Я не верю в сказку: «Нас послал Аллах».  
Бог один на свете и у нас в груди,  
Кришна, Будда, Лама, как не назови.  
Бог нам дал рождение, чтобы мирно жить,  
Многие не стали даром дорожить.  
Взорванный автобус с тридцатью детьми,  
Террористы – гады, черт их всех возьми.

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА.**

### **Как же не стать жертвой теракта?**

(Ответы: следует избегать посещение мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

### **Что такое гражданская бдительность?**

(Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.)

### **Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?**

(Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.)

### **Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?**

(ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону о происходящих событиях по телефону 112).

### **Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо**

(ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

### **Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?**

(Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

### **Действия населения при угрозе террористических актов.**

Взрывчатое вещество может быть установлено террористами в самых неожиданных местах: на дорогах, в жилых домах, в транспорте, в общественных местах, припаркованных автомобилях. В настоящее время могут использоваться как промышленные, так и самодельные взрывные устройства, замаскированные под любые предметы.

### **Вы обнаружили взрывоопасный предмет.**

Заметив взрывоопасный предмет, (гранату, снаряд, бомбу и т.п.), не подходите близко к нему, позвоните находящимся поблизости людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию по телефону 02. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

Совершая поездки в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, машинисту поезда, любому работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайтесь внимание на посторонних людей и

незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании

**Вас взяли в заложники.**

- Не конфликтуйте с похитителями и террористами
- Не делайте резких движений. На всякое действие спрашивайте разрешение
- При угрозе применения оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц
- При ранении меньше двигайтесь – это уменьшит кровопотерю
- Используйте любую возможность для спасения
- Запомните приметы террористов (лицо, рост, особые приметы, одежду)
- Во время освобождения выберите место за укрытием, не высовывайтесь до
- окончания стрельбы, выполняйте требования работников спецслужб.

**При захвате автобуса, самолета и т.д.**

- Не привлекайте к себе внимание террористов
- Осмотрите салон, отметьте возможные места укрытия в случае стрельбы
- Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь, не открывайте сумки без их разрешения
- Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

**ПАМЯТКА****Основные правила поведения в случаях угрозы террористического акта**

1. Террористы выбирают для атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур – например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах.

2. Возьмите за правило всегда уточнять, где находятся резервные выходы из помещений. Заранее подумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдёт ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть повреждён. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров - поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

3. В залах ожидания аэропортов, вокзалов и т.д. старайтесь располагаться подальше от хрупких и тяжелых конструкций. В случае взрыва они могут упасть или разлететься на мелкие кусочки, которые выступят в роли осколков, как правило, именно они могут явиться причиной факторов вторичного поражения и большинства ранений.

Будьте особо внимательны во время путешествий. Обращайте внимание на подозрительные детали и мелочи - лучше сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов. Никогда не принимайте пакеты, вещи и посылки для передачи от незнакомцев и никогда не оставляйте свой багаж без присмотра.

## **ПАМЯТКА**

### **Правила поведения человека, находящегося в заложниках**

1. Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.

2. Не пытайтесь бежать.

Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.

3. Не оказывайте сопротивление.

4. Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и, насколько это возможно успокоиться.

5. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.

6. Говорить спокойным ровным голосом

7. Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

8. Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.

9. Экономьте и поддерживайте силы, чем угодно используйте любую возможность.

10. Максимально выполняйте требования преступников, особенно в первое время.

11. Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.

12. Меньше двигайтесь.

13. Постоянно напоминайте себе, что ваша цель – остаться в живых.

14. Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

Романченко Ю. Терроризм: нынешнее состояние и проблемы противодействия Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). - 2002.

№ 4. – С. 28–32.

Террор // История – Первое сентября : научно-метод. газета для учителей. - 2003. – № 16.

Тисленкова И.А. Нравственное воспитание в средней школе.- Волгоград: Учитель, 2007.

Толковый словарь Ожегова

Мультфильм «Зина, Кеша и террористы»

[https://yadi.sk/i/aKS8WnQ\\_w9km5](https://yadi.sk/i/aKS8WnQ_w9km5)

Минусовка mp3 «Грустная мелодия» <http://hotplayer.ru/?s=грустные%20минуса>

Презентация

<https://www.5-tv.ru/news/310571/pamat-skvoz-goda-cto-stalo-stemi-kto-perezil-terakty-vrossii/>

Стихи о мире

<https://mamamozhetvse.ru/stixi-dlya-detej-o-mire.html>

Видеоматериалы событий 3 сентября 2004 года в Беслане.

<https://www.youtube.com/watch?v=fnrwwJZr8SM>

(Видеоклип, посвященный бойцам «Альфа» и «Вымпел»)

Видеоматериалы для демонстрации фрагментов школьникам:

<https://www.youtube.com/watch?v=J2x96g2pSF0>

<https://www.youtube.com/watch?v=CoDYW7OnrOU>

<https://www.youtube.com/watch?v=JGD9lumo8cg>