

Республиканский конкурс лучших практик по терроризму и экстремизму
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Кузьмина Сергея Евдокимовича"

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ» 1-4 КЛАСС

Номинация: «Лучшее учебно-методическое пособие для обучающихся 1-4 классов»

Выполнила: Колпакова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов

Чистополь – 2021

Пояснительная записка

В настоящее время весь мир воспринимает терроризм как одну из опасных глобальных проблем современности. В Российской Федерации получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют состояние нестабильности в обществе. По материалам последних опросов, россияне опасаются, что они и их близкие могут стать жертвами терактов. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед российским обществом и образованием.

В данный момент актуально формировать и развивать у детей младшего школьного возраста антитеррористическое мировоззрение, воспитывать уважительное отношение к различным культурам и религиям, гражданственности и патриотизма.

В силу своих психологических особенностей дети начальной школы являются одной из восприимчивых к идеологическому воздействию категорий населения. Именно поэтому вдохновители и идеологи экстремизма и терроризма их подвергают в качестве основного источника пополнения рядов своих последователей.

В контексте рассматриваемой проблемы важно отметить, что ФГОС в соответствии с которыми организовывается деятельность школы, направлены на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, на становление таких личностных характеристик выпускника, как:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей.

Таким образом, деятельность образовательных организаций направлена на формирование личности обучающегося, не приемлющую идеологию экстремизма и терроризма.

Обоснование в необходимости данного пособия, это целесообразность в последовательности внедрения методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Цель:

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование

толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в детской среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.
- Повышение уровня взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и родителями, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- Повышение занятости детей во внеурочное время

Ожидаемые результаты

- Укрепление у детей атмосферы межкультурного согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости..
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
- Увеличение доли детей младшего школьного возраста - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма.

Основными формами деятельности работы:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Основные мероприятия по реализации целей работы:

- уроков по предметам «ОРКСЭ» ;
 - внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию;
 - классные часы по проблеме возникновения и распространения терроризма в мире;
 - проект «Терроризму - нет».
 - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми;
 - реагирование на случаи проявления среди детей негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
 - расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
 - развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
- В ходе работы формируются личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные.

Личностные УУД

- Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- Уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- Уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- Эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражающаяся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Познавательные УУД

- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- Делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные УУД

- Планировать пути достижения целей;
- Учиться самостоятельно, контролировать свое время и управлять им;
- Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Коммуникативные УУД

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие;
- Учитывать и координировать отличные от собственной позиции и других людей в сотрудничестве;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

Таким образом, предлагаю рекомендации по проведению мероприятий по профилактике терроризма, преступлений против личности, общества и государства.

**Примерный план мероприятий по профилактике
терроризма и экстремизма для детей начальной школы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	Классные руководители Психолог
2	Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма.	В течение года	Классные руководители Педагог – организатор
3	Тематические классные часы: «Трагедия Беслана, Казани - преступление против детства» «Умей сказать нет!» 1. «Нам надо лучше знать друг друга», 2. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», 3. «Профилактика и разрешение конфликтов», 4. «Что значит жить в мире с собой и другими?» 5. «Мы против насилия и экстремизма» «Учимся жить в добром соседстве» «Правила поведения в Интернет-пространстве»	В течение года	Классные руководители Психолог
4	Беседы: «Что такое терроризм?» «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» «Терроризм – угроза обществу» Беседа-дискуссия «Как можно противостоять терроризму» «Что такое «национальная безопасность»?» «Кто такие патриоты?» «Моя безопасность в социальных сетях»	В течение года	Классные руководители
5	Конкурс рисунков: «Нет террору!» «Мы – дети одной планеты» «Мир без насилия» Конкурс плакатов «Экстремизму – нет!»	В течение года	Классные руководители Педагог – организатор
6	Спортивный праздник «Игры патриотов»	февраль	Классные

			руководители
7	Акция «Орден в моем доме» Встреча с ветеранами Участие в параде, посвященном дню Победы Урок мужества «Они сражались за Родину»	май	Классные руководители
8	Составление памятки «Как противостоять терроризму»		
9	Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»		
10	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: - Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, - Экстремизм – антисоциальное явление.	В течение года	Классные руководители
11	Тренинги «Уроки добра»	В течение года	Классные руководители

Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 144с.
2. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет, Учитель: Волгоград, 2017, 168 с.
3. Рулев М.А. Личная безопасность ребенка.- Екатеринбург, 2018.
ФГОС начального общего образования, Приказ Минобрнауки России № 373 от 6 октября 2009 года.
4. Мультфильм «Зина, Кеша и террористы». <https://youtu.be/NhY6n3e45gY>
5. Социальный мультфильм на тему противодействия террористическим актам! <https://youtu.be/FqvADmBvWRU>
6. Источник: <https://compedu.ru/publication/klassnyi-chas-profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma-v-nachalnoi-shkole-obrazovat.html>
7. <http://sibircevo.ru/>

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений
среди обучающихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	Характеристики	оценка				
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу	5	4	3	2	1
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Классный час «Профилактика экстремизма и терроризма в начальной школе»

Цель классного часа: создание благоприятных условий для развития навыков безопасного поведения в ситуации террористического акта и его предотвращения.

Задача предметная:

-актуализировать знания обучающихся о явлении «терроризм»;

Задача личностная: создать условия для формирования представлений обучающегося об опасных ситуациях в жизни и способах поведения в них;

Ход занятия

Мотивация к изучению темы занятия.

Сегодня у нас очень серьезная и важная тема для разговора. Давайте попробуем узнать – о чем же мы будем говорить?

Упражнение «Планеты». 2 круга – планета Добра и планета Зла. Обучающиеся называют всех, кто, по их мнению, живет на одной планете и на другой. Называют качества этих жителей.

Актуализация нового знания. Слово классного руководителя.

А сегодня я хочу поговорить с вами об очень страшном горе, которое может случиться с каждым из нас в любом городе, в любой стране. Это терроризм.

Мы должны понять, что это такое, как правильно вести себя, если вдруг случится с тобой эта беда, какие есть способы защитить себя.

Задание. Давайте познакомимся со словами. Что они означают?

ТЕРРОР – в переводе с латинского- это «ужас» «зло», подавление, запугивание людей.

ТЕРРОРИЗМ –это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников.

Там, где террор, там смерть, искалеченные люди.

ТЕРРОРИСТЫ – это группа людей, которая совершает теракты. Это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они – преступники, хотя очень часто прячутся за красивыми словами. Но этим словам верить нельзя. Они совершают теракты. Их задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнить требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

ТЕРАКТ не знает заранее своих жертв, ибо направлен против государства, но всегда при этом страдают люди.

Рассказ учителя.(о терактах)

Беседа

Как же не стать жертвой теракта? Об этом, об основных правилах поведения в условиях угрозы террористических актов

- Ребята, как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового

скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

- Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.).

- Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции).

-Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

-Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

-Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

- Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить, что главная – цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, Помнить – спецслужбы начали действовать).

Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

1.Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.

2. Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.

3. Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

4. Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

- Помните – ваша цель остаться в живых.

- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.

- Сообщайте взрослым или в полицию.

- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Закрепление изученного. Выводы.

- Как же не стать жертвой теракта? С основными правилами поведения в условиях угрозы террористических актов мы узнаем с вами из следующего сообщения.

- Сейчас вы получите памятки. Здесь содержатся рекомендации, которые помогут вам спасти собственную жизнь и жизнь ваших близких.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Викторина с практическими занятиями по антитеррористическому воспитанию младших школьников «Скажем террору: нет!»

Цель:

- Дать ребенку представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

- Развитие познавательного интереса, осознание проблемы антитеррористической безопасности личности, общества и государства, расширения кругозора учащихся.

- Развитие памяти, развитие умения работать в группе; получать радость и удовольствие от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний.

Организационный момент:

-Учащиеся разделены на 3- 4 команды. Перед проведением викторины были проведены классные часы по данной теме. Викторина является итоговым занятием.

Вступительное слово педагога

- Жертвами террористов в первую очередь оказываются мирные люди. Чаще всего они не знают, как себя вести при угрозе теракта или при совершенном террористическом нападении. В ходе нашей викторины, отвечая на вопросы, мы составим плакаты- памятки для учащихся нашей школы «Осторожно, терроризм»!

В викторине принимают участие 3-4 команды. На столе у каждой команды лежат листочки с текстами, картинки, фломастеры, листы ватмана, словари иностранных слов. По ходу викторины дети составляют памятки по антитеррору.

В викторине побеждает команда, набравшая большее количество баллов. просим ответить на следующие вопросы:

1вопрос .Как с латинского языка переводится слово «террор»?

Дети ищут смысл слова в словарях. Нашедшая 1ой команда, отвечает.

2вопрос . Назовите формы проявления терроризма. Ответы детей:

(1) взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах; захват людей в заложники; убийство политических деятелей и известных людей; захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы; поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств; взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели; уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

- Совершая преступления, террористы выбирают такие безопасные для себя места, как больницы, школы, театры, концертные площадки, рынки. Чем больше среди людей, подвергшихся террористическому акту, детей и женщин, тем больше это на руку террористам.

3 вопрос: Какие признаки, по вашему мнению, могут указать на террориста-смертника? Ответы детей.

4 вопрос: Вы обнаружили подозрительный предмет на улице. Ваши действия? Ответы детей. (Никогда не трогайте подозрительные предметы или оставленные кем-то вещи. Если вы увидели оставленную кем-то сумку, портфель, игрушку, мобильный телефон или другой предмет – даже не приближайтесь к нему, а сообщите о находке взрослым.

5 вопрос: Какие правила нужно помнить, если оказался в заложниках у террористов? (Ни в коем случае не нужно кричать, высказывать свое возмущение, громко плакать, потому, что террористы очень часто агрессивны и злы. Плач и крики только еще больше раздражают и озлобляют террористов. Также надо быть готовыми к тому, что в течение довольно длительного времени вам могут не давать есть и пить. Поэтому надо экономить силы. Особенно это важно, если в помещении будет мало воздуха. Если же вам запретят ходить по помещению, то надо делать простые физические упражнения: напрягать мышцы ног и рук, шевелить пальцами. Не делайте резких движений – это озлобляет террористов.

6 вопрос: Что необходимо делать при звуках стрельбы?(Ни в коем случае не бежать и смотреть: что там произошло? Желательно укрыться в безопасном месте, спрятаться, лечь на пол или землю, ползти в противоположную от стрельбы сторону, по возможности быть дальше от мест, где есть стекла).

7 вопрос: Как вести себя во время пожара? (В случае возникновения пожара после взрыва необходимо пригнуться как можно ниже или даже ползти, при этом, стараясь выбраться из здания как можно быстрее. Обмотайте лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них).

8 вопрос: Как нужно дышать при применении газа? Ответы детей.

- А теперь итоговое задание нашей викторины: у вас на столах лежат картинки, памятки, составленные из ваших ответов на вопросы (можно использовать напечатанные ранее материалы), фломастеры, клей. Ваша задача подготовить памятки для учеников школы.

Заключительная часть:

Подведение итогов, награждение победителей.

Памятки для плакатов: Общие правила безопасности

Памятки

Безопасность детям. Памятка по антитеррору. Что такое терроризм?

Это одно из самых страшных преступлений. Цель террористов – убить за один раз как можно больше людей или захватить побольше заложников, чтобы держать их в неволе и мучить. Они думают, что так они всех запугают и получат все, что им нужно – деньги, разрешение не подчиняться законам или что-то еще.

Террористы – это преступники, которые не могут победить армию и милицию и поэтому с оружием в руках нападают на простых людей, которые пришли в кино или едут на работу, или на детей, собравшихся на праздник в школе. За терроризм полагается более строгое наказание, чем за обычное похищение людей или убийство. Поэтому бандиты знают, что им не на что надеяться и очень жестоко обращаются с теми, на кого нападают.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с террористами, но узнать заранее, где, когда и на кого они нападут, очень трудно. Поэтому каждому надо быть готовым к такому нападению и помнить простые правила, которые помогут вам и вашей семье не пострадать от действий преступников.

Это не игра! Главное: вы никогда не должны бояться. Но всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально. Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь – школе, кинотеатре, спортивном клубе. Надо знать, где находятся ближайшие травмпункт и поликлиника, на случай если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.

Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно! Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей и перегородок.

Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и **ДАЖЕ ПОДАРКИ!** от посторонних людей. Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.

В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших. Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, милиционеров, врачей, пожарных. Там, где много людей, не всегда безопаснее. Террористы чаще всего нападают на правительственные здания, аэропорты, крупные магазины, электростанции, школы, большие праздники и концерты, поезда, самолеты,

автобусы. Поэтому, посещая такие места, нужно быть внимательным и обращать внимание на все подозрительное и сообщать об этом родителям.

Террористические акты бывают нескольких видов: захват заложников, угоны транспортных средств вместе с пассажирами, взрывы.

Если вы попали в заложники

В этом случае надо помнить следующее: Обычно скрыться с места, где появились террористы, собравшиеся захватить заложников, можно только в течение первых нескольких минут.

Если рядом с вами нет террористов, если вас никто не видит, нельзя стоять на месте. Если вы можете убежать, следует сделать это как можно скорее. Не пытайтесь вырваться, пользуясь электрошокерами или газовыми баллончиками.

Террористы – вооруженные и очень агрессивные люди, которым ребенок и даже многие взрослые не смогут оказать сопротивления. Если скрыться нельзя, то верьте – вас обязательно спасут и освободят. Но сделают это не сразу.

Поэтому надо настроиться на то, что какое-то время, возможно несколько дней, вы будете находиться вместе с террористами.

Ни в коем случае не нужно кричать, высказывать свое возмущение, громко плакать, потому что террористы все равно не откажутся от своих намерений. Плач и крики только еще больше раздражают и озлобляют террористов. Надо быть готовыми и к тому, что в течение довольно длительного времени вам могут не давать есть и пить. Поэтому надо экономить силы. Особенно если в помещении будет мало воздуха. Если же вам запретят ходить по помещению, то надо делать простые физические упражнения: напрягать мышцы ног и рук, шевелить пальцами. Не делайте резких движений – это тоже озлобляет террористов.

Если террорист угрожает вам оружием, надо выполнить все его требования, потому что ваша главная задача – спасти свою жизнь. Постарайтесь победить страх и испуг. Думайте о чем-нибудь хорошем, вспоминайте интересные книги, решайте в уме математические задачи, молитесь. Слушайте и запоминайте, о чем разговаривают террористы, как они выглядят, но делайте это как можно более незаметно.

И помните, что с террористами ведут переговоры и вас освободят!

Если у вас есть раны, старайтесь как можно меньше двигаться – это уменьшит потерю крови.

Если вы поняли, что начался штурм, надо держаться как можно дальше от окон и дверей. Старайтесь найти укрытие и быть как можно дальше от террористов.

Если раздаются хлопки светошумовых гранат (когда яркий свет бьет в глаза,

звук ударяет по ушам или вы чувствуете резкий запах), надо упасть на пол, закрыть глаза, ни в коем случае не тереть их, закрыть голову руками и ждать, пока спасатели не выведут вас из здания. Ни в коем случае не хватайтесь за брошенное террористами оружие!

После освобождения надо обязательно сказать спасателям свои имя, фамилию, адрес, где вы живете.

Если взорвалась бомба

Главное правило: никогда не трогайте подозрительные предметы или оставленные кем-то вещи. Если вы увидели оставленную кем-то сумку, портфель, игрушку, мобильный телефон или другой предмет – даже не приближайтесь к нему, а сообщите о находке взрослым.

Террористы стараются использовать как мины те вещи, которые очень хочется взять в руки и осмотреть. При взрыве обязательно надо упасть на пол. Если в здании или в помещении, где вы находитесь, произошел взрыв, главное – сохранять спокойствие. Будьте уверены, что сможете выбраться.

После того как взрыв произошел, надо как можно скорее покинуть это здание и помещение. Ни в коем случае не задерживайтесь для того, чтобы собрать свои книги, игрушки, другие вещи, или для того, чтобы позвонить. Если вокруг вас падают вещи, мебель, обломки, срочно спрячьтесь под партой или столом, пока не прекратится падение вещей, затем быстро выбегайте из помещения. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом!

Если после взрыва начался пожар, нужно пригнувшись или даже ползком как можно быстрее выбраться из здания. Обмотайте лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них. Если перед вами оказалась закрытая дверь, до того как открывать ее, потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если ручка не горячая, медленно откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь. Если их нет, выбирайтесь, низко пригибаясь к полу. Если дым и огонь не дают вам пройти, обязательно закройте дверь и ищите другой выход из здания. Если ручка или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее.

В крайнем случае выбраться из здания можно через окна. Если вы не можете выбраться из здания необходимо подать сигнал спасателям, что вам нужна помощь. Для этого нужно подойти к окну и размахивать каким-либо предметом или одеждой, чтобы вас заметили.

Если вас завалило

Не старайтесь самостоятельно выбраться. Осмотритесь, есть ли вокруг вас свободное место, в которое вы могли бы проползти. Если под рукой есть обломки стола или парты, надо постараться подпереть то, что над вами находится. Отодвиньте от себя острые предметы. Если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону «112». После этого надо ждать. Закройте нос и рот носовым платком и одеждой. Стучите по трубе или стене, чтобы спасатели могли услышать, где вы находитесь. Кричите только тогда, когда слышали рядом голоса спасателей. Помните, что, когда вы кричите, вы можете наглотаться пыли и даже задохнуться.

Если у вас есть вода – пейте как можно больше. Ни в коем случае не разжигайте огонь. Старайтесь сохранять спокойствие, думайте о чем-то хорошем и помните, что спасатели помогут вам.

Как быть с домашними животными?

Если случится бедствие или теракт, опасность будет угрожать не только вам, но и вашим домашним любимцам. Если вы должны срочно уехать или уйти в безопасное место (эвакуироваться), лучше всего взять вашего питомца с собой – не стоит оставлять его одного. Брать с собой животных нельзя только тогда, когда вы идете в специальное убежище. Там могут находиться только люди. Если вы не можете взять животное с собой, оставьте его в наиболее безопасной точке квартиры, например, в ванной. Не привязывайте вашего питомца. Не забудьте – у него должен быть достаточный запас еды и воды.

Важные советы

Бедствие или теракт могут произойти в любой момент, без предупреждения. Вам и вашим родителям может стать страшно. Может быть, вам придется покинуть дом и перебраться в убежище или временное жилище. Вы какое-то время не будете встречаться со своими друзьями, спать в своей любимой постели.

Но, что бы ни случилось, не забывайте, что:

- Бедствие не будет длиться очень долго. Если вы очень сильно соскучились по дому, не печальтесь, лучше найдите себе какое-нибудь занятие. Думайте о том, что и на новом месте вы можете найти друзей, и скоро все будет хорошо.
- Если вам страшно, попросите родителей или других взрослых помочь. Они объяснят, что происходит, и обязательно помогут. Не бойтесь задавать такие вопросы, как «как долго мы будем находиться в убежище», «когда мы пойдем домой».

• Если вы будете запоминать или записывать, что вы видите, или рисовать картинки про то, что с вами происходит, это может вам помочь. Не беда, если хочется плакать. Плачьте, ничего плохого в этом нет. Но помните, что все обязательно наладится! Кстати, вы ведь уже достаточно повзрослели и можете помочь взрослым победить бедствие. Например, если вы находитесь в убежище, вы можете посидеть с другими детьми, мыть полы или готовить еду.

ПАМЯТКА.

АНТИТЕРРОРИЗМ - ДЕТЯМ

Терроризм – это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над людьми. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом – терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовыми!

Помните, что террористические акты бывают нескольких видов:

- это захват заложников,
- угоны транспортных средств,
- взрывы,
- угроза применения насилия.
- Вы никогда не должны бояться, и это - главное.
- Но вы всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально.
- Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь.
- Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и **ДАЖЕ ПОДАРКИ!** от посторонних людей.
- Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.
- Надо знать, где находится ближайший травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.
- Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!
- Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.
- В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.
- Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, милиционеров, врачей, пожарных.

- Быть осторожным!
- Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку – будьте особенно осторожны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы.
- Лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов.
- Мишенью для террористов чаще всего являются правительственные здания, аэропорты, крупные магазины, электростанции, школы, транспортные средства, места проведения массовых мероприятий. Поэтому, посещая такие места, нужно быть внимательным и обращать внимание на все подозрительное.