

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красногорская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского  
муниципального района Республики Татарстан

Методическая разработка классного часа для 5 классов на тему  
«Пусть детство будет счастливым»

Ганиева Кадрия Ахметовна,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка.

Тема борьбы с терроризмом и экстремизмом на сегодняшний день становится все более актуальной. Это страшное явление вошло в повседневную жизнь российского общества, представляя реальную угрозу национальной безопасности страны. Все чаще и чаще мы можем слышать о таких явлениях, как похищение людей, взятие заложников, угон самолётов, взрывы бомб в общественных местах, акты насилия, прямые угрозы и их реализация в ходе политической борьбы, физическое устранение политических соперников и др.

Эта проблема приобретает общемировой, то есть глобальный характер. Чаще всего объектами террористов становится мирное население а косвенным объектом являются органы государственной власти, высокопоставленные политические деятели.

Террористические акты с каждым годом становятся все более тщательно организованными и жестокими, с использованием самой современной техники, оружия, средств связи. И что самое страшное, террористы для достижения своих целей готовы использовать жизнь, здоровье и безопасность ни в чем не повинных детей.

### Цели:

- 1) объяснить что такое терроризм, его цели;
- 2) формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения;
- 3) определить, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности;
- 4) способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;

### Задачи:

- 1) раскрыть суть терроризма и его последствия;
- 2) обсудить возможные пути защиты от терроризма;
- 3) выяснить, насколько учащиеся могут ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Методы и формы работы: беседа, рассказ, метод создания воспитывающих ситуаций.

### Ожидаемые результаты:

В итоге проведенного классного у учащихся должны сложиться следующие знания, умения, навыки:

- Знать, что такое «терроризм», «террористический акт», «глобальная проблема»; какие причины порождают терроризм, виды террористических актов, как можно уберечься от них;
- Понимать, в какую лепту вносит наша страна в решение этой проблемы на мировом уровне;
- Представлять страшное «лицо» терроризма, аргументировано ответить на вопросы: возможно ли решение этой проблемы и какую роль при этом должно сыграть государство.

## Классный час на тему «Пусть детство будет счастливым»

План: 1. Организационный этап.

2. Что такое терроризм и экстремизм?
3. Основные формы проявления терроризма.
4. Поведение в чрезвычайных ситуациях.
5. Рефлексия, подведение итогов.

Добрый день, ребята. Давайте настроимся на хорошую работу, улыбнитесь друг другу, помашите ручками и пожелайте хорошего настроения.

Человеку дано понять, хорошо он поступает или плохо. Всю свою жизнь он познает, «Что такое хорошо и что такое плохо». У нас есть хороший помощник - наша совесть. Она подсказывает, что есть добро и зло, удерживает нас от злых поступков и поощряет добрые. Совесть предостерегает нас от зла и направляет на путь добра. Но, к сожалению, мы по жизни сталкиваемся не только с добром, но и его противоположной стороной, то есть со злом.

Посмотрите на тему нашего классного часа.

- Какую цель вы поставите перед собой?
- Что хотели бы узнать на классном часе?
- Чему научиться?
- Почему это необходимо знать?

(сопоставить добро и зло, познакомиться с новыми понятиями «террор», «террорист»; научиться, как действовать в экстремальных ситуациях, чтобы действовать правильно, стремиться ежедневно совершать добрые дела).

За свою долгую историю человечество всегда воевало. А война это людские жертвы, смерть, искалеченные судьбы многих и многих людей. И после каждой войны люди верили в то, что больше такого кровопролития не будет и начнется спокойная, счастливая жизнь. Так же было и в годы Великой Отечественной войны. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

И сегодня продолжают локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое страшное явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. “Террор” – политика запугивания, подавления политического противника насильственными средствами.

И от него не застрахован никто. В том числе и мы. Россия столкнулась с разными фактами его проявления, как на своей территории, так и на землях соседних государств.

Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как «терроризм» и «экстремизм». В «Толковом словаре» В. И. Даля терроризм объясняется, как стремление устрашать смертью, казнью, угрозами насилия и физического уничтожения, жестокими карательными мерами и истязаниями, расстрелами.

Нам следует разобраться в причинах возникновения экстремизма и терроризма. Давайте выясним, кто составляет социальную базу экстремизма и терроризма.

В последние годы терроризм стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах, в метро; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Возникают новые невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все они носят явные черты политического терроризма.

Цели таких актов:

- получить денежный выкуп
- освободить из тюрем арестованных боевиков
- диктовать свою волю правительствам некоторых государств.

Каждый из вас хотя бы раз слышал о терактах. Каждому в сердце врезались события, потрясшие все мировое сообщество:

- 2001 г. 11 сентября — атака террористов на здания Всемирного Торгового Центра в Нью-Йорке. В результате террористического акта, погибло 2973 человека, граждан США и еще 91 государства, в том числе 96 граждан и выходцев из стран бывшего СССР (из них 343 пожарных и 60 полицейских) кроме того, 24 человека считаются пропавшими без вести.

- 2002 г. 23 октября — захват театра в Москве. В результате террористического акта по официальным данным 130 человек погибло, десять из которых дети

- 1 сентября 2004 г. Террористический акт в Беслане — захват школы. В результате штурма потери понесли как террористы, так и штурмующие (погибло 10 спецназовцев). Потери среди заложников: 331 погибших, около 500 раненых

Каждое проявление террористического акта за собой несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм – это преступление против человечества.

Экстремизм как и терроризм, относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности. В настоящее время экстремизм приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы: на начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности. За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало.

Терроризм подстерегает нас везде, и поэтому мы должны знать, что делать в критических ситуациях, и уметь предпринимать определенные меры предосторожности. В случае же, если мы попали в такую ситуацию, то как себя вести, как помочь пострадавшим. Давайте побеседуем на эту тему и проведём игру «Если бы ...» (метод создания воспитывающих ситуаций)

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Твои действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Твои действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Твои действия.

Правила поведения в случае угрозы террористического акта – беседа с классом:

Помните – ваша цель остаться в живых.

- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
- Сообщайте взрослым или в полицию.
- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.
- Если человек случайно оказался в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумочку или пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, то надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение с помощью закрутки, повязки или носового платка.

### **Рефлексия.**

– Пришло время проанализировать свою деятельность на занятии.

- Над какой темой сегодня работали?

- Достигли ли вы своей цели?

- Когда, в каких ситуациях нам понадобятся эти знания?

### **Что такое гражданская бдительность?**

Например, оставленный кем-то подозрительный предмет:

- пакет,
- коробка,
- чемодан,
- сумка,
- игрушка и т. д.

### **Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?**

- Не трогать,
- Не вскрывать,
- Зафиксировать время,
- Поставить в известность администрацию,
- Дождаться прибытия полиции.

**Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?**

- Не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы,
- Не стоять у окна,
- Сообщить по телефону.

**Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо:**

- Запомнить разговор,
- Оценить возраст говорящего,
- Темп речи, голос,
- Зафиксировать время,
- Обратиться после звонка в правоохранительные органы.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов. Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет стороной нас и наших близких. Но человек должен быть готов ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее. Пусть все, о чем мы говорили, ляжет маленьким зернышком в ваше сердце, а вырастет добрыми делами.

Пусть ваше сердце будет милосердным. Не забывайте, жизнь дана на добрые дела. Каждый день перед сном подумайте, какое доброе дело вы сделали сегодня? Только они помогают нам становиться человеком. Всем вам я желаю мира, здоровья и всего самого хорошего. Спасибо всем за работу!

### Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2019.
2. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет, Учитель: Волгоград, 2017
3. Конституция РФ.
4. Рулев М.А. Личная безопасность ребенка.- Екатеринбург, 2018.
5. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».